

Пояснительная записка

Нормативные документы:

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 5-9-х классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Примерные рабочие программы по учебному предмету «Литература. 5-9 классы.» Предметная линия учебников под редакцией Г. С. Меркина Москва, «Просвещение», 2011 г.
- ООП ЧОУ «Гимназия «Радуга».

Цели и задачи образования с учетом специфики предмета «Родная (русская) литература»

Главными целями и задачами изучения предмета «Родная (русская) литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и

создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Курс Родной (русской) литературы в 5—9 классах строится на основе списка произведения для дополнительного чтения русских писателей.

Описание места учебного предмета «Родная (русская) литература» в учебном плане

- в 5 классе 17 часов из расчёта 0,5 часа в неделю (во 2-ом полугодии);
- в 6 классе 17 часов из расчета 0,5 часа в неделю (во 2-ом полугодии);
- в 7 классе 17 часов из расчета 0,5 часа в неделю (во 2-ом полугодии);
- в 8 классе 17 часов из расчета 0,5 часа в неделю (во 2-ом полугодии) ;
- в 9 классе 17 часов из расчета 0,5 часа в неделю(во 2-ом полугодии) .

В соответствии с этим изучение предмета Литература в 5--9 классах реализуется в объеме 85 часов.

Планируемые результаты изучения предмета учебного плана ОУ

5 класс

Личностные результаты

Ученик должен уметь:

- самостоятельно мотивировать предметную и внеклассную деятельность;
- планировать свою деятельность в рамках предмета, вести портфолио, фиксируя результаты деятельности, и определять дальнейший образовательный маршрут);

- предлагать включение в вариативную часть предмета выбранных художественных произведений, очные и заочные экскурсии по личностно значимым литературным и общекультурным проблемам;
- предлагать часть или целостную программу внеклассной работы в рамках предметных интересов; — быть способным к объективному самооцениванию и самокорректировке учебных результатов;

Метапредметные результаты

Ученик должен уметь:

- работать с различными видами и источниками информации (структурировать информацию, осуществлять маркирование, составлять тезисы, вопросы, терминологический словарь, писать аннотацию и др.);
- усваивать и применять на практике алгоритм работы с научно-популярными текстами;
- системно формировать понятийный аппарат в различных областях знаний;
- реализовывать на практике алгоритмы устных и письменных связных ответов, уметь выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

Предметные результаты

1) в познавательной сфере:

- читать на высоком техническом уровне;
- использовать текст изучаемых произведений для аргументации, комментария, обоснования собственной точки зрения;
понимать ключевые проблемы изученных произведений;
- понимать связь изученных произведений с эпохой их написания, выявлять вневременное значение;
- уметь анализировать литературное произведение (родо-жанровая специфика, тема, идея, пафос, характеристика персонажей, система персонажей, сопоставление персонажей);
- определять в произведении элементы сюжета, композиции;

6 класс

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы,

литературы XVIII века, русских писателей XIX—XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы;

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

7 класс

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX—XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

8 класс

Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты

- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Содержание учебного предмета

5класс

- 1.А. Никитин. Из «Хождений за три моря».
- 2.М.В. Ломоносов. «Лишь только дневный шум умолк...
- 3.Басни В. Тридиакковского, А. Сумарокова, В. Майкова, И. Хемницера
- 4.И.А. Крылов. Басни
- 5.Е. А. Баратынский. Водопад. «Чудный град порой сольется...».
- 6.А. С. Пушкин. Зимняя дорога. Кавказ.
- 7.М. Ю. Лермонтов. Ветка Палестины. Пленный рыцарь. Утес. Ашик-Кериб (сказка).
- 8.В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».
- 9.Н. С. Лесков. «Человек на часах».
- 10.А. П. Чехов. Рассказы.
- 11.Е. И. Носов. «Варька».
- 12.В. П. Астафьев. «Зачем я убил коростеля?» «Белогрудка».
- 13.М.Пришвин "Золотой луг"
- 14.В. Шукшин "Срезал"
- 15.Ю.Нагибин "Мой первый друг, мой друг бесценный"

Содержание учебного предмета

6 класс

1. Г. Р. Державин. «Лебедь».
2. Ф. Н. Глинка. «Луна». «Утро вечера мудренее». «Москва»
3. А. С. Пушкин. «Во глубине сибирских руд...». «Выстрел».
4. Е. А. Баратынский. «Родина».
5. Ф. И. Тютчев. «Сон на море». «Весна». «Как весел грохот летних бурь...».
6. М. Ю. Лермонтов. «Воздушный корабль». «Русалка». «Морская царевна».
7. И. С. Тургенев. «Хорь и Калиныч».
8. Н. А. Некрасов. «Влас».
9. Ф. М. Достоевский. «Мальчик у Христа на елке».
10. Л. Н. Толстой. «Хаджи-Мурат».
11. А. П. Чехов. «Беззащитное существо». «Жалобная книга».
12. М. М. Пришвин. «Таинственный ящик». «Синий лапоть». «Лесная капель».
13. К. Г. Паустовский. «Бакенщик». «Растрепанный воробей».
14. В. К. Железников. «Чудак из шестого «Б». «Путешественник с багажом». «Хорошим людям — доброе утро».
15. А. А. Лиханов. «Последние холода».
16. В. П. Астафьев. «Деревья растут для всех».

Содержание учебного предмета

7класс

1. А. Г. Алексин. «Самый счастливый день».
2. Ф. Искандер. «День Чика».
4. Ю. П. Казаков. «Тэдди», «Тихое утро».
5. В. П. Крапивин. «Валькины друзья и паруса», «Та сторона, где ветер»
8. Д. С. Мережковский. «Природа».
10. С. В. Михалков. «Сомбреро».
11. Б. Полевой. «Повесть о настоящем человеке».
12. 13. А. Н. Рыбаков. «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел».

14.Ю.В.Яковлев. «А Воробьев стекло не выбивал...», «Рыцарь Вася».

15.К.В.Булычев. «Девочка с земли», «Пленники астероида».

Содержание учебного предмета

8 класс

1-2.Пушкин Александр Сергеевич. «Полтава»

3-6.Толстой Лев Николаевич. «Детство», «Отрочество»

7-9.Гоголь Николай Васильевич. «Миргород»

10-11.Куприн Александр Иванович. «Изумруд»

12-14.Бруштейн Александра Яковлевна. «Дорога уходит в даль»

14-15.Аксёнов Василий Павлович. «Мой дедушка - памятник»

16-17.Тендряков Владимир Фёдорович. «Весенние перевёртыши»

Учебный план

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Из древнерусской литературы. А. Никитин. Из «Хождений за три моря».	1
2.	Из литературы 18 века. М.В. Ломоносов. «Лишь только дневный шум умолк...» Басни В. Тридиакковского, А. Сумарокова, В. Майкова, И. Хемницера И.А. Крылов. Басни.	3
3.	Из литературы 19 века. Е. А. Баратынский. Водопад. «Чудный град порой сольется...». А. С. Пушкин. Зимняя дорога. Кавказ. М. Ю. Лермонтов. Ветка Палестины. Пленный рыцарь. Утес. Ашик- В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе». Н. С. Лесков. «Человек на часах». А. П. Чехов. Рассказы.	6
4.	Из литературы 20 века Е. И. Носов. «Варька». В. П. Астафьев. «Зачем я убил коростеля?» «Белогрудка». М.Пришвин "Золотой луг" В. Шукшин "Срезал" Ю.Нагибин "Мой первый друг, мой друг бесценный.	7

Учебный план

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Из литературы 18 века. Г. Р. Державин. «Лебедь». Ф. Н. Глинка. «Луна». «Утро вечера мудренее». «Москва».	2

2.	<p>Из литературы 19 века. А. С. Пушкин. «Во глубине сибирских руд...». «Выстрел». Е. А. Баратынский. «Родина». Н. М. Языков. «Родина». Ф. И. Тютчев. «Сон на море». «Весна». «Как весел грохот летних бурь» М. Ю. Лермонтов. «Воздушный корабль». «Русалка». «Морская царевна». И. С. Тургенев. «Хорь и Калиныч». Н. А. Некрасов. «Влас». Ф. М. Достоевский. «Мальчик у Христа на елке». Л. Н. Толстой. «Хаджи-Мурат». А. П. Чехов. «Беззащитное существо». «Жалобная книга».</p>	9
3.	<p>Из литературы 20 века. М. М. Пришвин. «Таинственный ящик». «Синий лапоть». «Лесная капель». К. Г. Паустовский. «Бакенщик». «Растрепанный воробей». В. К. Железников. «Чудак из шестого «Б»». «Путешественник с багажом» А. А. Лиханов. «Последние холода». В. П. Астафьев. «Деревья растут для всех».</p>	6

Учебный план

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	<p>Из литературы 20 века. А.Г.Алексин. «Самый счастливый день». Ф.Искандер. «День Чика». Ю.П.Казаков. «Тэдди», «Тихое утро». В.П.Крапивин. «Валькины друзья и паруса», Д.С.Мережковский. «Природа». С.В.Михалков. «Сомбреро». Б.Полевой. «Повесть о настоящем человеке». А.Н.Рыбаков. «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел». Ю.В.Яковлев. «А Воробьев стекло не выбивал...», «Рыцарь Вася». К.В.Булычев. «Девочка с земли», «Пленники астероида».</p>	17

Учебный план

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

1.	Из литературы 19 века. Пушкин Александр Сергеевич. «Полтава» Толстой Лев Николаевич. «Детство», «Отрочество» Гоголь Николай Васильевич. «Миргород»	8
2.	Из литературы 20 века. Куприн Александр Иванович. «Изумруд» Бруштейн Александра Яковлевна. «Дорога уходит в даль» Аксёнов Василий Павлович. «Мой дедушка - памятник» Тендряков Владимир Фёдорович. «Весенние перевёртыши»	9

Тематическое планирование в 5 классе

№	Тема	Кол-во часов
1.	А. Никитин. Из «Хождений за три моря».	1
2.	М.В. Ломоносов. «Лишь только дневный шум умолк...	1
3.	Басни В. Тридиакковского, А. Сумарокова, В. Майкова, И. Хемницера	1
4.	И.А. Крылов. Басни	1
5.	Е. А. Баратынский. Водопад. «Чудный град порой сольется...».	1
6.	А. С. Пушкин. Зимняя дорога. Кавказ.	1
7.	М. Ю. Лермонтов. Ветка Палестины. Пленный рыцарь. Утес. Ашик-	1
8.	В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».	1
1.	А. Никитин. Из «Хождений за три моря».	1
2.	М.В. Ломоносов. «Лишь только дневный шум умолк...	1
3.	Басни В. Тридиакковского, А. Сумарокова, В. Майкова, И. Хемницера	1
4.	И.А. Крылов. Басни	1
5.	Е. А. Баратынский. Водопад. «Чудный град порой сольется...».	1
6.	А. С. Пушкин. Зимняя дорога. Кавказ.	1
7.	М. Ю. Лермонтов. Ветка Палестины. Пленный рыцарь. Утес. Ашик-	1
8.	В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».	1
9.	Н. С. Лесков. «Человек на часах».	1

10.	А. П. Чехов. Рассказы.	1
11.	Е. И. Носов. «Варька».	1
12.	В. П. Астафьев. «Зачем я убил коростеля?» «Белогородка».	1
13.	М.Пришвин "Золотой луг"	1
14.	В. Шукшин "Срезал"	1
15.	Ю.Нагибин "Мой первый друг, мой друг бесценный"	1
16.	Сочинение	1
17.	Итоговый урок.	1

Тематическое планирование 6 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Г. Р. Державин. «Лебедь».	1
2.	Ф. Н. Глинка. «Луна». «Утро вечера мудренее». «Москва»	1
3.	А. С. Пушкин. «Во глубине сибирских руд...». «Выстрел».	1
4.	Е. А. Баратынский. «Родина». Н. М. Языков. «Родина».	1
5.	Ф. И. Тютчев. «Сон на море». «Весна». «Как весел грохот летних бурь»	1
6.	М. Ю. Лермонтов. «Воздушный корабль». «Русалка». «Морская царевна».	1
7.	И. С. Тургенев. «Хорь и Калиныч».	1
8.	Н. А. Некрасов. «Влас».	1
9.	Ф. М. Достоевский. «Мальчик у Христа на елке».	1
10.	Л. Н. Толстой. «Хаджи-Мурат».	1
11.	А. П. Чехов. «Беззащитное существо». «Жалобная книга».	1
12.	М. М. Пришвин. «Таинственный ящик». «Синий лапоть». «Лесная капель».	1
13.	К. Г. Паустовский. «Бакенщик». «Растрепанный воробей».	1

14.	В. К. Железников. «Чудак из шестого «Б». «Путешественник с багажом	1
15.	А. А. Лиханов. «Последние холода».	1
16.	В. П. Астафьев. «Деревья растут для всех».	1
17.	Итоговый урок .	1

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	А.Г.Алексин. «Самый счастливый день».	1
2.	Ф.Искандер. «День Чика».	1
3.	Ю.П.Казаков. «Тэдди», «Тихое утро».	1
4.	В.П.Крапивин. «Валькины друзья и паруса»,	1
5.	В.П.Крапивин. «Та сторона, где ветер	1
6.	Д.С.Мережковский. «Природа».	1
7.	С.В.Михалков. «Сомбреро».	1
8.	Б.Полевой. «Повесть о настоящем человеке».	1
9.	Б.Полевой. «Повесть о настоящем человеке».	1
10.	А.Н.Рыбаков. «Кортик»,	1
11.	А.Н.Рыбаков. «Бронзовая птица»,	1
12.	А.Н.Рыбаков «Выстрел».	1
13.	А.Н.Рыбаков. «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел».	1
14.	Ю.В.Яковлев. «А Воробьев стекло не выбивал...»,	1
15.	Ю.В.Яковлев. «Рыцарь Вася».	1
16.	К.В.Булычев. «Девочка с земли», «Пленники астероида».	1
17.	К.В.Булычев. «Девочка с земли», «Пленники астероида».	1

--	--	--

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-2.	Пушкин Александр Сергеевич. «Полтава»	2
3-5	Толстой Лев Николаевич. «Детство», «Отрочество»	3
6-8	Гоголь Николай Васильевич. «Миргород»	3
9-10.	Куприн Александр Иванович. «Изумруд»	2
11-12.	Бруштейн Александра Яковлевна «Дорога уходит в даль»	2
13-14.	Аксёнов Василий Павлович «Мой дедушка - памятник»	2
15-16	Тендряков Владимир Фёдорович «Весенние перевёртыши»	2
17.	Итоговый урок	1