

Пояснительная записка

Нормативные документы:

Рабочая программа по выбору профессии разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) от 17.12.2010 года за №1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 07 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам о введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 .04. 2015г. №1/15).
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом МО и науки РФ от 31.03.2014 г.
- ООП ЧОУ «Гимназия «Радуга»
Цель - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере и создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи курса:

- -формировать адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- -знакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Выбор профессии» рассчитан на один год обучения в 8 классе. Общая недельная нагрузка в учебном году – 1 час. Итого за год - 34 часа в соответствии с учебным планом школы

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Выпускник научится:

- правилам выбора профессии;
- понятиям об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором

профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

- понятиям о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- **Выпускник получит возможность научиться**
- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- Понятиям о профессиях и о профессиональной деятельности;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда

Учебный план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Что я знаю о своих возможностях	9
2	Что я знаю о профессиях	8
3	Способности и профессиональная пригодность	8
4	Планирование профессиональной карьеры	9
Итого		34

Тематическое планирование учебного курса

№	Тема	Количество часов
Что я знаю о своих возможностях (9 часов)		
1	Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самооценка и уровень притязаний.	1
2	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1

3	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1
4	Стресс и тревожность.	1
5	Определение типа мышления	1
6	Внимание и память	1
7	Уровень внутренней свободы	1
8	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях»	1
Что я знаю о профессиях (8 часов).		
1	Классификация профессий. Признаки профессий.	1
2	Определение типа будущей профессии	1
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1
4	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
5	Определение профессионального типа личности.	1
6	Профессионально важные качества	1
7	Профессия и здоровье	1
8	Обобщающий урок по теме «Что я о профессиях»	1
Способности и профессиональная пригодность. (8 часов)		
1	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1
2	Способности к профессиям социального типа	1
3	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
4	Способности к офисным видам деятельности	1
5	Способности к предпринимательской деятельности	1
6	Артистические способности	1
7	Уровни профессиональной пригодности	1
8	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность»	1
Планирование профессиональной карьеры (9 часов).		
1	Мотивы и потребности	1
2	Ошибки в выборе профессии	1
3	Современный рынок труда	1

4	Пути получения профессии	1
5	Навыки самопрезентации	1
6	Стратегия выбора профессии	1
7	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры»	1
8	Защита проекта «Моя будущая профессия»	2
Итого		34