

Частное общеобразовательное учреждение «РАДУГА»

города Чита Забайкальского края

Рассмотрена и согласованна  
методическим объединением  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Принята на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

\_\_\_\_\_ Бугрова Е. В.

Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Английский язык»  
(общеинтеллектуальное направление)  
4 класс  
(срок реализации 1 год)

Разработал: Подоляк Дарья Олеговна, учитель английского языка

Чита  
2016 год

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785;
3. Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 года № 507 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 г. № 373.
5. Приказ Министерства образования и науки России № 1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 г. № 373.
6. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
9. Устав ЧОУ «Радуга».

Кружок входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Для работы кружка используются учебники, принадлежащие системе учебников УМК «Звездный английский» (Английский язык для начинающих) Ксения Баранова, Дженни Дули, Виктория Копылова, Радислав Мильруд, Вирджиния Эванс, рекомендованные МОН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 – 2017 учебный год и, содержание которых соответствует ФГОС НОО:

Учебник: «Звездный английский» для 4 классов К. Баранова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2016

Дидактический материал: Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards), CD для работы в классе.

### **Место курса во внеурочном плане:**

программа рассчитана на проведение занятий 2 раза в неделю, 68 часов в год, продолжительность занятия 30 минут.

### **Главная цель курса:**

Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком позже. На начальном этапе в школе. Это позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

### **Главная задача курса:**

Максимальное вовлечение в деятельность учащихся на занятии английского языка..

### **Задачи:**

1.Формирование навыков правильного произношения

2.Развитие коммуникативных навыков:

а) Учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях.

Отдавать простые указания

б) Формировать словарный запас

в) Развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы).

г) Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

3.Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка. Расширяется знание окружающего мира, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

4.Развитие творческой личности.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

### **Предметные результаты:**

#### **А. В сфере коммуникативной компетенции:**

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);

- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);

- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

#### **Б. В познавательной сфере:**

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### **Г. В эстетической сфере:**

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

#### **Д. В трудовой сфере:**

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

### **Основное содержание**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.

Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. **«Английский язык. «Звездный английский» 4 класс: учебник** для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016

2. **«Английский язык. «Звездный английский» 4 класс: рабочая тетрадь** для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

3. **Книга для учителя к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 4 класс:** авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016

4. **Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 4 класс,** авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

5. **Аудиокурс для самостоятельных занятий дома к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 4 класс,** авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

6. **Контрольные задания к УМК «Звёздный английский» 4 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка /** К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

7. **Видеокурс (DVD-video) к учебнику «Звёздный английский» для 4 класса,** авторы К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

8. **Изучаем английский алфавит +CD.** Пособие для учащихся к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 4 класс, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

9. **Английский язык. Сборник упражнений.** Пособие для учащихся к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 4 класс, авторы: Е.Б.Сахаров, БМ.Л.Бахтина, К.К.Романова, - М.: Просвещение, 2016.

10. **Интернет-поддержка:** <http://www.prosv.ru/umk/starlight>, [www HYPERLINK "http://www.englishteachers.ru/"](http://www.englishteachers.ru/). HYPERLINK "<http://www.englishteachers.ru/>" HYPERLINK "<http://www.englishteachers.ru/>"ru, [www HYPERLINK "http://www.it-n.ru/"](http://www.it-n.ru/). HYPERLINK "<http://www.it-n.ru/>"it HYPERLINK "<http://www.it-n.ru/>"- HYPERLINK "<http://www.it-n.ru/>"n HYPERLINK "<http://www.it-n.ru/>". HYPERLINK "<http://www.it-n.ru/>"ru

11. **Учебно-практическое оборудование:**

Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц.

12. **Печатные пособия:**

Набор плакатов

13. **Технические средства обучения:**

Аудио-центр (аудиомагнитофон с проигрывателем для CD).

№ ур ока	Название урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проект ы	Дата
<b>Часть 1</b>										
<b>Starter Unit</b>										
S/ 1	Страна Грамматика-2			Глагол «have got»-утвердит., отриц. форма- Грам. справ.- с.118  Глагол «can» в утв., вопр. и отриц. форме- Грам.справ.- с.119	с.9 упр.4,5,6	с.8 упр.2  с.9 упр.5		с.8 упр.1,2,3  с.9 упр.4,5,6	Я.П. Нарисуй своего робота. Сделай презентацию рисунка в классе.	
S/ 2	Мир сказки  «Каменный цветок»-1		village, craftsman, malachite, weak, carve, the Ural Mountains, talent, orphan		с.14 сказка  с.15 упр.1,2,3	с.14 сказка  с.15 упр.2,3	с.14 сказка  с.15 упр.3	с.15 упр.2		
S/ 3	Работа по дому/ Займемся спортом!		Wash the dishes, mop the floor, vacuum the carpet, make the bed, water the plants, do the ironing, set the table	Can I ..?-Yes, of course/Sorry, по.	с.18 упр.1,2,3  с.19 упр.4,5	с.18 упр.1,2 ,3  с.19 игра	с.18 упр.1  с.19 упр.4	с.18 упр.3  с.19 упр.5		



			Sea cow, tennis, race, water-ski, hockey, volleyball, badminton, baseball Need, a net, team sports, score a goal							
S/ 4	Помогаем Элвину и идем в аквапарк		I think..., the chores, What`s happening? Well done!	Can we help, too?	с.24 упр.1,2 с. 25 вопрос	с.24 упр. 1	с.24 упр.1	с.24 упр.2		
S/ 5	Мир сказки  «Каменн ый цветок»-2		mountain, dreamer		с.30 сказка с.31 упр.1,2,3	с.30 сказка  с.31 упр.1,2 ,3	с.30 сказка  с.31 упр.3	с.31 упр.1,2		
S/ 6	Заседание клуба «Звездны й английск ий»-1  Наш мир/Мой мир		super, space, galaxy, best, village, pet, Blue Wagon, Cheburashka, Gena		с.35 упр.3	с.34 упр. 1  с.35 упр.3		с.34 упр.1,2 с.35 упр.3	Я.П. Нарисуй своего любимого супергероя из мультфильма. Расскажи о нем.	
S/ Заседание			shark, octopus,		с.36 упр.1,2	с.36		с.37 упр.3	Я.П.	

7	клуба «Звездный английский»-1  Учись любить природу  Животные в океане!		sea horse, starfish, coral, sea cow		с.37 упр.3,4	упр.1			Напиши и расскажи об интересных фактах из жизни какого-либо морского животного. Нарисуй картинку.	
S/8	Заседание клуба «Звездный английский»-1  Наша школа		Музыкальные инструменты, фигуры и формы  circle, square, triangle, rectangle, oval, xylophone, wood block, maracas, drum		с.38 упр.1,2		с.38 упр.2		Я.П. Посмотри на картинку и сделай свой барабан! Сыграй вместе с одноклассниками!	
S/9	Сказки Тролля				с.39 упр.1	с.39 упр.1	с.39 упр.1			
<b>Модуль 1 – In Town</b>										
1/1	Правила дорожного движения		walk across, bus stop, restaurant, cinema		с.48 упр.1,2,3  с.49 «Пора играть!»	с.48 упр.1,2  с.49 упр.4	с.48 упр.1,2  с.49 упр.4	с.49 упр.4,5	Я.П. Напиши о местности (районе города), где ты живешь. Нарисуй карту.	

									Сделай презентацию работы в классе.	
1/2	Мастерская слова		Buy two, get one free; Today`s special; Now showing; in a bank; in a post office...		с.50 упр.1,2 с.51 упр.3,4,5	с.50 упр.1,2 с.51 упр.3,5		с.50 упр.1,2 с.51 упр.3,4,5		
1/3	Мир сказки «Каменный цветок»-3		excited, vase, woods, plant		с.52 сказка с.53 упр.1,2,3	с.52 сказка с.53 упр.1,2,3	с.52 сказка с.53 упр.3	с.53 упр.1,2		
<b>Модуль 2 – A Space Trip</b>										
2/1	Нашествие пришельцев				с.62 упр.1,2 с.63 вопрос	с.62 упр.1	с.62 упр.1		Я.П. Нарисуй своего космического пришельца и расскажи о нем в классе.	
2/2	Обо мне...		Art, English, Geography, History, ICT, Maths, Music, PE, Science		с.64 упр.1,2,3 с.65 упр.4,5,6 с.65 «Пора играть!»	с.64 упр.1 с.65 упр.4	с.64 упр.1 с.65 упр.4	с.65 упр.6	Я.П. Напиши рассказ о себе, используя идеи из упр.5. Расскажи о себе в классе.	
2/3	Мастерская		Названия		с.66	с.66 упр.1,2	с.67 упр.3	с.66 упр.1,2		

	ая слова Моя семья!		членов семьи, прилагательные для описания людей, профессии, время		упр.1,2 с.67 упр.3,4,5	с.67 упр.4,5		с.67 упр.3,4,5		
2/4	Мир сказки  «Каменный цветок»-4		hard, soft, servant		с.69 упр.1,2,3	с.68 сказка  с.69 упр.1,3	с.68 сказка  с.69 упр.3	с.69 упр.1,2		
2/5	Мир английских звуков	/u:n/, /ou/			с.70 упр.4	с.70 упр.1,2,3		с.70 упр.2,4		
2/7	Заседание клуба «Звездный английский»-1  Наш мир/Мой мир		Деньги России, Великобритании, США, Германии		с.72 упр.1,2,3	с.72 упр.2  с.73 упр.4,5		с.72 упр.1,2,3  с.73 упр.4,5	Я.П. Придумай свою страну и нарисуй деньги этой страны. Расскажи о них в классе.	
2/8	Заседание клуба «Звездный английский»-2				с.74 упр.1,2  с.75 упр.3	с.74 упр.1,2  с.75 упр.3		с.75 упр.3		

	Учись любить природу									
2/9	Заседание клуба «Звездный английский»-3  Наша школа		Speakers, mouse, screen, printer, keyboard		с.76 упр.1,2	с.76 упр.1,2		с.76 упр.1,2	Я.П. Работа в группах Сделай плакат с компьютерным и словами. Сделай презентацию рисунка в классе.	
2/10	Сказки Тролля  Отличная машина				с.77 упр.1	с.77 упр.1	с.77 упр.1			
2//11	Резервный урок									
<b>Модуль 3 – Animal Elections</b>										
3/1	Страна Грамматика-2			Превосходная степень имени прилагательного Грам.справ.-с.121 big-the biggest happy-the happiest	с.82 упр.1,2  с.82 игра  с.83 упр.3,4	с.82 упр.2  с.83 упр.4		с.82 упр.1,2  с.83 упр.3,4,5		

				Исключения good-the best bad-the worst much/many- most						
3/2	Выборы Президен та зверей		I'm bigger than anyone else.	I'm bigger than...	с.84 упр.1,2  с.85 вопрос	с.84 упр.1	с.84 упр.1	с.84 упр.2		
3/3	Самое удивитель ное со всего света		grassland, python, camel, whale, gorilla, rainforest, desert, jungle, angry		с.86 упр.1,2  с.86 игра  с.87 «Пора играть!»	с.86 упр.1,2  с.87 упр.3  с.87 «Пора играть!»	с.86 упр.1,2	с.87 упр.3,4	Я.П. Напиши рассказ о самом-самом в твоей стране(самая длинная река, самое высокое здание, самый древний город и т. д.) Нарисуй рисунок или приклей картинку.	
3/4	Мастерск ая слова		Названия животных		с.88 упр.2  с.89 упр.3	с.88 упр.2  с.89 упр.3,4		с.88 упр.1  с.89 упр.3,4		
3/5	Мир сказки  «Каменн ый цветок»-5		get married, be engaged, perfect		с.90 сказка  с.91 упр.1,2,3	с.90 сказка  с.91 упр.1,3	с.90 сказка  с.91 упр.3	с.91 упр.1,2		
<b>Модуль 4 – Who Was It?</b>										

4/1	Страна Грамматика-2			Глагол «to be» в Past Simple в отрицат и вопросит. форме, ед. и мн. число, краткие ответы Грам. справ.-с.122	с.98 упр.1,2,3 с.99 упр.5 с.99 игра	с.98 упр.3 с.99 упр.4		с.98 упр.1,2,3 с.99 упр.4,5		
4/2	Любимая игра				с.100 упр.1,2 с.101 вопрос	с.100 упр.1	с.100 упр.1	с.100 упр.2		
4/3	Когда я был молод...				с.102 упр.1 с.103 упр.4	с.102 упр.2 с.102 «Пора играть!»	с.102 упр.1,2 с.103 упр.3	с.102 упр.2 с.103 упр.3,5	Я.П. Напиши о себе, когда ты был маленьким. Нарисуй или наклейте фото.	
4/4	Мастерская слова		Чувства и эмоции		с.104 упр.1,2 с.105 упр.3	с.104 упр.2 с.105 упр.3		с.104 упр.1,2 с.105 упр.3		
4/5	Мир сказки «Каменный цветок»-6		whisper, turn around, disappear, huge		с.106 сказка с.107 упр.1,2,3	с.106 сказка с.107 упр.1,2,3	с.106 сказка с.107 упр.3	с.107 упр.1,2		
4/6	Заседание клуба «Звездн		Города: Москва, Новгород		с.110 упр.1	с.110 упр.1 с.111 упр.2		с.110 упр.1 с.111	Я.П. Напиши об одном из	

	ый английский»-1 Наш мир/Мой мир		д, Лондон, Варанаш и, Сингапур		с.111 упр.2,3			упр.2,3	городов твоей страны. Расскажи о нем в классе.	
4/7	Заседание клуба «Звездный английский»-2 Учись любить природу		My home is a mess. A lot of rubbish, can, bottle		с.112 упр.1,2,3 с.113 упр.4,5	с.112 упр.1,2,3 с.113 упр.5		с.113 упр.4,5	Я.П. Работа в группах. Помогите найти новый дом дельфину Педро.	
4/8	Заседание клуба «Звездный английский»-3 Наша школа		Время	Степени сравнения имен прилагательных	с.114 упр.1,2,3,4					
4/9	Сказки Тролля		an hour ago, that`s really strange, chair, armchair	Look! Happy cleaning, boys! You little monster!	с.115 упр.1	с.115 упр.1	с.115 упр.1			



4/1 0	Резерв ный урок									
<b>Часть 2</b>										
<b>Модуль 5 – The Country Code</b>										
5/1	Страна Граммати ка-2			Модальный глагол «should/shouldn`t» Грам. справ.-с.120 Объектный падеж местоимений Грам. справ.-с.120	с.8 упр.1,2,3  с.9 упр.4,5	с.8 упр.1,2  с.9 упр.4,5	с.8 упр.3	с.8 упр.1,2  с.9 упр.4,5		
5/2	Как быть в форме?		vegetable s, sweets, fit, strong, exercise, rich, keep fit		с.12 упр.1,2  с.13 упр.3,4 с.13 «Пора играть!»	с.12 упр.1,2  с.13 упр.3  с.13 «Пора играть!»	с.12 упр.1,2	с.13 упр.3,4	Я.П. Напиши советы другу о том, как оставаться в хорошей форме.	
5/3	Мастерск ая слова		Самочув ствие, пицца		с.14 упр.1	с.15 упр.3,4		с.14 упр.1,2  с.15 упр.3,4		
5/4	Мир сказки  «Каменн ый цветок»-7		spin, amazing		с.16 сказка  с.17 упр.2,3	с.16 сказка  с.17 упр.1,2,3	с.16 сказка  с.17 упр.3	с.17 упр.1,2		
<b>Модуль 6 - Yumville</b>										
6/1	Страна Граммати ка-2		mine, yours, his, hers, ours,	Относительные местоимения и их производные “some/any/no”,	с.24 упр.2  с.25 упр.5	с.24 упр.1,3  с.25 упр.4,5		с.24 упр.1,2,3  с.25 упр.4,5		

			theirs	“somebody/something” Грам.справ.-с.120 Притяжательные местоимения-абсолютная форма Грам. справ.-с.121	с.25 игра					
6/2	Отпраздн уем хороший урожай!		harvest time, pick the coconuts, time to eat,	How much food is there? There`s so much food!	с.26 упр.1,2  с.26 вопрос	с.26 упр.1	с.26 упр.1			
6/3	Мастерск ая слова		Продукт ы питания, упаковк и для них		с.30 упр.1,2,4  с.31 упр.5,6	с.30 упр.1,3,4  с.31 упр.6		с.30 упр.1,3,4  с.31 упр.6	Я.П. Нарисуй одежду с фруктовым рисунком и расскажи о ней.	
6/4	Мир сказки  «Каменн ый цветок»-8		celebrati on, break, cru		с.32 сказка  с.33 упр.3	с.32 сказка  с.33 упр.1,2,3	с.32 сказка  с.33 упр.3	с.33 упр.1,2		
6/ 5	Заседание клуба «Звездны й английск ий»-1		Популяр ные блюда России, Англии, Испании		с.36 упр.1  с.37 упр.3	с.36 текст  с.37 упр.2,3		с.36 упр.1  с.37 упр.2,4	Я.П. Напиши и расскажи о своем любимом блюде. Нарисуй	

	Наш мир/Мой мир								картинку или наклей фото.	
6/6	Заседание клуба «Звездный английский»-2  Учись любить природу				с.38 упр.2  с.39 упр.3,4	с.38 упр.1,2  с.39 упр.3,4		с.38 упр.1,2  с.39 упр.3,4	Я.П. Нарисуй свои любимые фрукты и овощи разного цвета, расскажи о них и скажи, какие витамины содержатся в них.	
6/7	Заседание клуба «Звездный английский»-3  Наша школа Боремся с микробами		germbuster, sneeze, tissue, throw away, soap, cough, touch eyes		с.40 упр.1,2	с.40 упр.1,2		с.40 упр.1		
6/8	Сказки Тролля		red spots, stay in bed	You should stay in bed. You mustn't eat sweets.	с.41 упр.1	с.41 упр.1	с.41 упр.1			
<b>Модуль 7 – Knights and Castles</b>										
7/1	Страна Грамматика-2		hunt deer, palace,	Прошедшее неопределенное время –отрицат.,	с.46 упр.1,2	с.46 упр.1  с.47 упр.4,5	с.46 упр.2	с.46 упр.2  с.47 упр.4,5		

			visit	вопросит. форма, краткие ответы- Past Simple Грам.справ.-с.121	с.47 упр.4,5,6					
7/2	У короля в замке				с.48 упр.1,2  с.49 вопрос	с.48 упр.1	с.48 упр.1	с.48 упр.2		
7/3	Мастерск ая слова  Короли и королевы		have in common, expensiv e clothes, sail down the river, time on the throne		с.52упр.1, 2  с.53 упр.4,5	с.52упр.1,2  с.53 упр.4,5		с.52упр.1		
7/4	Мир сказки  «Каменн ый цветок»-9		brooch, sell,piece		с.54 сказка  с.55 упр.1,2,3	с.54 сказка  с.55 упр.1,2,3	с.54 сказка	с.55 упр.1,2,3		
<b>Модуль 8 – Willow`s Story</b>										
8/1	Страна Граммати ка-2		Pole vault, act in a film, dress like a clown Full/bare infinitive	Неправильные глаголы в Прошедшем Неопределенном времени Past Simple-отрицат., вопросит. Форма,	с.62 упр.1,2  с.63 упр. 3,4	с.63 упр. 3,4		с.62 упр.1  с.63 упр. 3,4		

				краткие ответы Грам. Справ.- с.122 Full/bare infinitive Грам. Справ.- с.122						
8/2	Рассказ Старой Ивы		Climb up to the top branch, What happened ? The whole forest, land on another branch, suddenly		с.64 упр.1,2  с.65 вопрос	с.64 упр.1	с.64 упр.1	с.64 упр.2		
8/3	Мастерск ая слова		What happened ? Професс ии	What happened?	с.68 упр.1,2  с.69 упр.3,4,5	с.69 упр.3,4		с.68 упр.1,2  с.69 упр.4,5		
8/4	Мир сказки  «Каменн ый цветок»- 10		tears, look for, leave smb, be sure, appear, be surprised , be afraid	Past Simple- утвердит., отрицат., вопросит. формы	с.70 сказка  с.71 упр.1,2,3	с.70 сказка  с.71 упр.1,2,3	с.70 сказка  с.71 упр.3	с.71 упр.1,2		

8/5	Заседание клуба «Звездный английский»-1  Наш мир/Мой мир		Mikhailovsky Castle, Warwick Castle, Chambord Castle, Dublin Castle, Saint Petersburg, Queen Elizabeth I, Ireland, gift shop, souvenir		с.74 упр.1 с.75 упр.2	с.74 упр.1 с.75 упр.2		с.74 упр.1 с.75 упр.3	Я.П. Напиши о замке или старинном здании в твоей стране.	
8/6	Заседание клуба «Звездный английский»-2  Учись любить природу		rowan, birch, hazel, elder, holly, yew, compound leaves, simple leaves		с.76 упр.1,2 с.77 упр.3	с.76 упр.1,2 с.77 упр.3		с.76 упр.1,2 с.77 упр.3	Я.П. Проект Найди дерево рядом с твоим домом. Нарисуй место, где растёт дерево. Нарисуй само дерево. Нарисуй его листья. Сделай презентацию работы в классе.	
8/	Заседание		King	Past Simple	с.78 упр.1	с.78 упр.1		с.78 упр.1	Я.П.	

7	клуба «Звездный английский»-3 Наша школа		Arthur, Excalibur, sword, pull out, tournament, servant						Запиши легенду или предание твоей страны. Проиллюстрируй картинками или рисунками.	
8/8	Сказки Тролля		Ghost, believe, help	It was me! Who was it? Did you..?	с.79 упр.1	с.79 упр.1	с.79 упр.1			
<b>Модуль 9 - The Fairy Garden</b>										
<b>Модуль 10 – Port Fairy</b>										
10/1	Заседание клуба «Звездный английский»-1 Наш мир/Мой мир		Krasnaya Polyana, Russia, Banff, Canada, Corfu, Greece, Blackpool England	the Bartons, the Deans-семья как целое	с.112 упр.1 с.113 упр.2,4	с.112 упр.1 с.113 упр.2,3		с.113 упр.3	Я.П. Напиши и расскажи о знаменитом курорте твоей страны.	
10/2	Заседание клуба «Звездный английский»-2 Учись любить природу		Earth Day, celebrate, try, look after, recycle		с.114 упр.1,2,4 с.115 упр.5	с.114 упр.1,2 с.115 упр.5		с.115 упр.5	Я.П. Проект Нарисуй свой «узор на камне» (см.с.114 упр.3)	
10/	Заседание		Названия	What`s the weather	с.116			с.116		

