

Частное общеобразовательное учреждение «РАДУГА»
города Чита Забайкальского края

Рассмотрена и согласованна
методическим объединением
Протокол № _____
от «__» _____ 2016 г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № _____
«__» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ Бугрова Е. В.
Приказ № _____
«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Математика и конструирование»
(общеинтеллектуальное направление)
1 – 4 класс
(срок реализации 4 года)

Программа разработана: учителями начальных классов

Куликовой Кристиной Владимировной
Шкедовой Евгенией Николаевной
Цов Ириной Геннадьевной

Чита
2016 год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785;
3. Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 года № 507 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 г. № 373.
5. Приказ Министерства образования и науки России № 1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 г. № 373.
6. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях»
7. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296](#) «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
9. Устав ЧОУ «Радуга».

Программа «Математика и конструирование» разработана как дополнение к курсу «Математика» в начальной школе. Планирование составлено на основе ФГОС начального общего образования, в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России».

Рабочая тетрадь «Математика и конструирование» 1-4 класс, автор С.И. Волкова, О. Л. Пчелкина, издательство «Просвещение», год издания 2015.

Курс призван решать следующие **задачи**:

- 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;
- 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;
- 3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Рабочая программа рассчитана на 4 года, 1 класс 33 часа, 2-4 классы 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Общая характеристика курса:

В целом факультативный курс «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать

математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

Геометрическая составляющая

Точка. Линия. Линии прямые и кривые. Линии замкнутые, незамкнутые. Прямая линия. Свойства прямой. Отрезок. Деление отрезка пополам. Луч. Взаимное расположение отрезков на плоскости и в пространстве. Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной.

Многоугольник — замкнутая ломаная. Углы, вершины, стороны многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и т. д. Периметр многоугольника. Виды треугольников: по соотношению сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний); по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный, разносторонний. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и неоцифрованной линейки. Прямоугольник. Квадрат. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) с использованием свойств его диагоналей. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольного треугольника. Обозначение геометрических фигур буквами.

Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Взаимное расположение прямоугольника (квадрата) и окружности. Прямоугольник, вписанный в окружность; окружность, описанная около прямоугольника (квадрата). Вписанный в окружность треугольник. Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей. Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Кольцо.

Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Развёртка куба. Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трёх проекциях. Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины треугольной пирамиды. Прямой круговой цилиндр. Шар. Сфера.

Осевая симметрия. Фигуры, имеющие одну, две и более осей симметрии

Конструирование.

Виды бумаги. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, разрезание ножницами, соединение деталей из бумаги с использованием клея. Разметка бумаги по шаблону. Конструирование из полосок бумаги разной длины моделей «Самолёт», «Песочница». Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров. Преобразование листа бумаги прямоугольной формы в лист квадратной формы. Изготовление аппликаций с использованием различных многоугольников. Изготовление набора «Геометрическая мозаика» с последующим его использованием для конструирования различных геометрических фигур, бордюров, сюжетных картин. Знакомство с техникой «Оригами» и изготовление изделий с использованием этой техники.

Чертёж. Линии на чертеже: основная (изображение видимого контура), сплошная тонкая (размерная и выносная), штрихпунктирная (обозначение линий сгиба). Чтение чертежа, изготовление аппликаций и изделий по чертежу.

Технологический рисунок. Изготовление аппликаций по технологическому рисунку. Технологическая карта. Изготовление изделий по технологической карте.

Набор «Конструктор»: название и назначение деталей, способы их крепления: простое, жёсткое, внахлестку двумя болтами, шарнирное; рабочие инструменты. Сборка из деталей «Конструктора» различных моделей геометрических фигур и изделий.

Развёртка. Модель прямоугольного параллелепипеда, куба, треугольной пирамиды, цилиндра, шара и моделей объектов, имеющих форму названных многогранников. Изготовление игр геометрического содержания «Танграм», «Пентамино». Изготовление фигур,

имеющих заданное количество осей симметрии.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

Дата	№уроков	Тема, количество часов	Планируемые результаты.	
			Освоение предметных знаний.	Универсальные учебные действия (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)
1 класс (33ч)				
	1.	Знакомство учащихся с основным содержанием курса. Пособие с.6-8		
	2.	Точка. Линия Пособие с.8-11	Изображение точки и линий на бумаге. Линии: прямая, кривая, взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая.	Ставить точки, проводить линии. Чертить прямую по линейке. Различать замкнутые и незамкнутые кривые.
	3.	Виды бумаги. Пособие с. 11-13	Виды бумаги: тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, белая, цветная и др. и их назначение. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, резание бумаги ножницами, соединение деталей из бумаги с помощью клея.	Размечать бумагу по шаблону, резать бумагу ножницами. Склеивать бумажные детали.
	4.	Практическая работа с бумагой. Пособие с.14-19	Получение путём сгибания бумаги прямой, пересекающихся и непересекающихся прямых. Основное свойство прямой: через две точки можно провести прямую, и притом только одну. Линейка, использование которой необходимо при проведении прямой. Различные положения прямых на плоскости и в пространстве; вертикальные, горизонтальные, наклонные прямые.	Получать перегибанием бумаги прямую, пересекающиеся и непересекающиеся прямые. Иллюстрировать основное свойство прямой. Проводить прямую по линейке Показывать на чертеже различные расположения прямых на плоскости.
	5.			
	6.	Отрезок. Пособие с20, 21	Вычерчивание отрезка с использованием линейки. Преобразование фигур, составленных из счётных палочек, по заданным условиям.	Чертить отрезки, находить отрезки в составе различных фигур.

	7.	Обозначение геометрических фигур буквами.	Обозначение геометрических фигур буквами.	Обозначать буквами изученные геометрические фигуры.
	8.	<i>Пособие с.22-31</i>	Изготовление бумажных полосок разной длины.	Вырезать по заготовкам бумажные полоски разной длины.
	9.	<i>Приложения 1, 2, 3, 4</i>	Конструирование модели «Самолёт» из бумажных полосок.	Конструировать модели объектов по образцам. Конструировать модели объектов по образцам, когда требуется изготовление дополнительных деталей
	10.	Луч. <i>Пособие с.28-33</i>	Изготовление аппликации «Песочница» из бумажных полосок.	Чертить луч.
	11.	Сантиметр. <i>Пособие с34-36</i>	Вычерчивание луча. Сравнение прямой, отрезка и луча.	Сравнивать и упорядочивать отрезки по длине.
	12.	Циркуль. <i>Пособие с.37-39</i>	Сравнение отрезков по длине разными способами. Упорядочивание отрезков по длине.	Чертить отрезок-сумму и отрезок-разность двух отрезков.
	13.	Угол. <i>Пособие с.40-53</i>	Геометрическая сумма и разность двух отрезков.	Чертить отрезок-сумму и отрезок-разность двух отрезков.
	14.		Прямой угол. Непрямые углы. Изготовление модели прямого угла. Чертёжный треугольник. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый.	Изготавливать из бумаги прямоугольной формы модели прямого угла.
	15.	Ломаная. <i>Пособие с. 54-57</i>	Выделять углы разных видов в разных фигурах.	Изготавливать из бумаги модели острого и тупого угла.
	16.		Замкнутая, незамкнутая ломаная. Вершины, звенья ломаной. Изготовление модели ломаной из проволоки. Длина ломаной. Два способа определения длины ломаной.	Изготовление моделей различных углов.
	17.	Многоугольник. <i>Пособие с. 58-61</i>	Распознавание и чертить ломаные. Определять длину ломаной разными способами.	Распознавать и чертить ломаные.
	18.		Углы, стороны, вершины многоугольника. Треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Классификация многоугольников по числу сторон.	Определять длину ломаной разными способами.
	19.	Прямоугольник.	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Изображение прямоугольника на бумаге в клетку.	Распознавать и называть многоугольники разных видов: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др., их углы, стороны и вершины
				Выделять прямоугольник из множества четырёхугольников, изображать

	20.	<i>Пособие с62- 67</i>	Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров. Соотнесение реальных предметов с моделями прямоугольников. Квадрат. Преобразование прямоугольника в квадрат и квадрата в прямоугольник. Чертёж. Обозначение на чертеже линии сгиба.	прямоугольник на клетчатой бумаге. Изготавливать заготовки прямоугольной формы заданных размеров. Выделять квадраты из множества прямоугольников, чертить квадрат на клетчатой бумаге, преобразовывать бумажную модель прямоугольника в модель квадрата.
	21.			
	22.	Единицы длины: <i>Пособие с. 68-71</i>	Дециметр, метр. Соотношения между единицами длины.	Работать с бумагой.
	23.			
	24.	Изготовление геометрического набора треугольников. <i>Приложения 5-10, с. 72,</i> 82, 83, 85, 86, 87	Изготовление аппликаций «Домик», «Чайник», «Ракета» с использованием геометрического набора треугольников. Изготовление набора «Геометрическая мозаика». Изготовление аппликаций с использованием набора «Геометрическая мозаика». Изготовление аппликации с использованием заготовки, данной в Приложении 7. Изготовление узоров, составленных из геометрических фигур, по заданному образцу и по воображению.	Изготавливать аппликации по образцу из подготовленных элементов (геометрических фигур).
	25.			
	26.			
	27.			
	28.			
	29.			
	30.			
	31.			
	32.	«Оригами». <i>Пособие с. 88-91</i>	Знакомство с техникой «Оригами». Изготовление изделий в технике «Оригами» с использованием базовой заготовки — квадрата	Определять правило, по которому составлен узор, и продолжать его с использованием вырезанных геометрических фигур. Читать схемы и изготавливать изделия в технике «Оригами»
	33.			

2 класс (34ч)

	1.	Повторение изученного. <i>Пособие с. 4-9</i>	ранее	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат.	
	2.	«Оригами» — «Воздушный змей». Приложение 4, <i>Пособие с. 84, 85</i>		Изготовление изделий в технике «Оригами» — «Воздушный змей».	
	3.	Треугольник. <i>Пособие с. 10-13</i>		Соотношение длин сторон треугольника.	Определять, из каких трёх отрезков можно построить треугольник.
	4.	Прямоугольник.		Практическая работа «Изготовление модели складного метра». Свойство противоположных сторон прямоугольника. Диагонали прямоугольника и их свойства. Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	Изготавливать модель складного метра. Вычерчивать прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге. Строить прямоугольник на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника
	5.	<i>Приложение 1, 14-30, 32-38, 41, 43, 44, 45</i>			
	6.				
	7.				
	8.		<i>32-34</i>		
	9.	Середина отрезка.		Середина отрезка.	Находить середину отрезка с помощью циркуля и неоцифрованной линейки (без измерений).
	10.	<i>Пособие с. 35-38</i>			

	11.	Отрезок, равный данному. <i>Пособие с.41, 43-45</i>	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля.	Строить отрезок, равный данному, с использованием циркуля (без измерения его длины).
	12.	Практические работы:	Практические работы: «Изготовление пакета для хранения счётных палочек», «Изготовление подставки для кисточки», «Преобразование фигур по заданному правилу и по воображению»	Изготавливать изделия с использованием заготовок, имеющих форму прямоугольника (квадрата).
	13.	<i>Пособие с. 31, 39, 42</i>		
	14.			
	15.	Окружность.	Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Построение прямоугольника, вписанного в окружность.	Чертить окружность (круг), прямоугольник, вписанный в окружность.
	16.	<i>Пособие с.46-56</i>		
	17.			
	18.			
	19.			
	20.	«Ребристый шар»	Практические работы: «Изготовление ребристого шара», «Изготовление аппликации „Цыплёнок“».	Вырезать круги и использовать их для изготовления описанного изделия. Изменять изготовленное изделие по предложенному условию.
	21.	«Цыплёнок»		
	22.	<i>Пособие с. 57, 58, 64</i>		
	23.	Окружность, розетки. <i>Пособие с. 68-69</i>	Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток».	Делить окружность на 6 равных частей с использованием циркуля. Изменять изготовленное изделие по предложенному условию.
	24.	«Изготовление закладки для книги»	Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов. Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо).	Читать и использовать простейший чертёж для изготовления предложенного изделия. Читать технологическую карту и выполнять по ней действия.
	25.	<i>Пособие с. 70-76</i>		
	26.	Аппликация «Автомобиль».	Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу	Читать чертёж и изготавливать по чертежу несложные изделия.

	27.	<i>Пособие с. 77-79</i>	аппликации «Автомобиль». Изготовление чертежа по рисунку изделия.	Вносить изменения в изделие по изменениям в чертеже и наоборот. Выполнять чертёж по рисунку изделия.
	28.	Аппликации «Трактор с тележкой», «Экскаватор». <i>Приложения 2, 3, с. 82, 83</i>	Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор».	Дополнять чертёж недостающим размером.
	29.			
	30.	«Оригами». «Щенок», «Жук». <i>Приложение 5, 6, с. 86-89</i>	«Оригами». Изготовление изделий «Щенок», «Жук».	Изготавливать по чертежу несложные изделия. Работать в паре: распределять обязанности, обсуждать результат, исправлять допущенные ошибки.
	31.			
	32.	Набор «Конструктор». <i>Приложение 7, с. 90-95</i>	Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора. Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор». Усовершенствование изготовленных изделий	Собирать несложные изделия из деталей набора «Конструктор» по рисункам готовых образцов
	33.			
	34.			
3 класс (34ч)				
	1.	Повторение геометрического материала: <i>Пособие с. 7-11</i>	Повторение геометрического материала: отрезок, ломаная, многоугольник.	
	2.			
	3.	Треугольник.	Виды треугольников по сторонам: разносторонний,	Различать треугольники по сторонам и

	4.	<i>Пособие с. 12-21</i>	равнобедренный, равносторонний. Построение треугольника по трём сторонам. Виды треугольников по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Конструирование моделей различных треугольников.	по углам. Строить треугольник по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. Изготавливать модели треугольников разных видов.
	5.			
	6.			
	7.	Треугольная пирамида. <i>Пособие с. 22-31</i>	Правильная треугольная пирамида. Изготовление модели правильной треугольной пирамиды сплетением из двух одинаковых полосок, каждая из которых разделена на 4 равносторонних треугольника. Изготовление каркасной модели правильной треугольной пирамиды из счётных палочек. Вершины, грани и рёбра пирамиды. Изготовление геометрической игрушки «Флексагон» (гнувшийся многоугольник) на основе полосы из 10 равносторонних треугольников. Периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата).	Изготавливать различные модели правильной треугольной пирамиды.
	8.			
	9.			
	10.	Периметр многоугольника <i>Пособие с. 32-35, 42-50, 52-55</i>	Периметр многоугольника.	Вычислять периметр многоугольника.
	11.	Построение прямоугольника <i>Пособие с. 36-40</i>	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей. Построение квадрата на нелинованной бумаге по заданным его диагоналям.	Строить прямоугольник на нелинованной бумаге с использованием свойств диагоналей прямоугольника (квадрата).
	12.			
	13.			
	14.	Аппликация «Домик», «Бульдозер».	Чертёж. Изготовление по чертежам аппликаций «Домик», «Бульдозер». Составление аппликаций различных фигур из различных частей определённым образом разрезанного	Изготавливать по чертежу различные аппликации.
	15.			
	16.			

	17.	<i>Пособие с. 41, 52</i>	квадрата. Технологический рисунок.	
	18.			
	19.	Композиция «Яхты в море».	Изготовление по технологическому рисунку композиции «Яхты в море».	Выстраивать композиции по технологическому рисунку.
	20.	<i>Пособие с. 56</i>		
	21.	Площадь.	Единицы площади. Площадь прямоугольника (квадрата), различных фигур, составленных из прямоугольников и квадратов	Определять площадь прямоугольника (квадрата)
	22.	<i>Пособие с. 57-66</i>		
	23.	Разметка окружности. <i>Пособие с. 67-75</i>	Разметка окружности. Деление окружности (круга) на 2, 4, 8 равных частей. Изготовление модели цветка с использованием деления круга на 8 равных частей	Делить окружность (круг) на 2, 4, 8 равных частей.
	24.			
	25.			
	26.	Деление окружности на части.	Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Изготовление модели часов.	Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 равных частей.
	27.	<i>Пособие с. 76-81</i>		
	28.	Окружность и плоскость. <i>Пособие с. 82-84</i>	Взаимное расположение окружностей на плоскости.	Чертить пересекающиеся, непересекающиеся (в том числе концентрические) окружности.

	29.	Деление отрезка пополам <i>Пособие с. 85-87</i>	Деление отрезка пополам без определения его длины (с использованием циркуля и линейки без делений).	Выполнять деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений.
	30.	Треугольник, вписанный в окружность (круг). <i>Пособие с. 88-90</i>	Получение практическим способом треугольника, вписанного в окружность (круг)	Строить практическим способом треугольник, вписанный в круг.
	31.	Аппликация «Паровоз» <i>Пособие с. 91, Приложение1, с. 92</i>	Изготовление аппликации «Паровоз», геометрической игры «Танграм» и аппликаций фигур из частей игры «Танграм».	Изготавливать аппликации из частей игры «Танграм».
	32.	«Оригами». «Лебедь». <i>Приложение2, с. 93</i>	«Оригами». Изготовление изделия «Лебедь».	Работать в технике «Оригами»
	33.	«Подъёмный кран» и «Транспортёр»	Техническое конструирование из деталейнабора «Конструктор».Изготовление по приведенным рисункам моделей «Подъёмный кран» и «Транспортёр»	Конструировать по рисункам модели из набора «Крнструктор»
	34.	<i>Приложение 3, с. 94,</i>		
4 класс (34 ч)				
	1.	Прямоугольный параллелепипед. <i>Пособие с. 6-17</i>	Элементы прямоугольного параллелепипеда: грани, рёбра, вершины. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда из развёртки и каркасной модели из кусков проволоки.	Изготавливать модели прямоугольных параллелепипедов с использованием развёрток и каркасной модели из кусков проволоки.
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.	Куб. <i>Пособие с. 18-28, 30-33</i>	Элементы куба: грани, рёбра, вершины. Развёртка куба.	Изготавливать модели куба с использованием развёрток и каркасной модели из счётных палочек.
	7.		Изготовление моделей куба с использованием	

	8.		развёртки и каркасной модели из счётных палочек. Изготовление модели куба из трёх одинаковых полосок, каждая из которых разделена на 5 равных квадратов	
	9.			
	10.	«Изготовление модели платяного шкафа» <i>Пособие с. 29</i>	Практическая работа «Изготовление модели платяного шкафа» по приведённому чертежу.	Изготавливать по чертежу модели объектов.
	11.	Параллелепипед в трех проекциях. <i>Пособие с. 34-40</i>	Изображение прямоугольного параллелепипеда на чертеже в трёх проекциях. Чтение чертежа прямоугольного параллелепипеда в трёх проекциях, соотнесение чертежа и рисунка прямоугольного параллелепипеда.	Читать чертёж прямоугольного параллелепипеда, заданный в трёх проекциях.
	12.			
	13.			
	14.			
	15.			
	16.	Куб в трех проекциях. <i>Пособие с. 41-44,46-49</i>	Чертёж куба в трёх проекциях. Чтение чертежа куба в трёх проекциях, соотнесение чертежа и рисунка куба	Читать чертёж куба, заданный в трёх проекциях.
	17.			
	18.			
	19.	«Модель гаража». <i>Пособие с. 45</i>	Практическая работа «Изготовление по чертежу модели гаража», имеющего форму прямоугольного параллелепипеда.	Изготавливать по чертежу модели объектов.
	20.	Осевая симметрия. <i>Пособие с. 50-67, 74-82</i>	Выделение фигур, имеющих и не имеющих оси симметрии. Повторение геометрического материала.	Проводить практическими и графическими способами оси симметрии в фигурах.
	21.			
	22.			
	23.			
	24.			
	25.			
	26.			
	27.			
	28.	Цилиндр. <i>Пособие с. 68-70</i>	Представление о цилиндре. Соотнесение цилиндра и предметов окружающей действительности, имеющих форму цилиндра. Изготовление модели цилиндра.	Находить в окружающей действительности предметы цилиндрической формы.

	29. Подставка под карандаши <i>Пособие с. 71</i>	Изготовление по чертежу подставки под карандаши, имеющей форму цилиндра.	Изготавливать по чертежу модели объектов, имеющих цилиндрическую форму.
	30. Шар. Сфера. <i>Пособие с. 72,73</i>	Знакомство с шаром и сферой.	Работать в группе: распределение объектов для изготовления, составления композиции.
	31. Модель асфальтового катка <i>Пособие с. 83</i>	Практическая работа «Изготовление модели асфальтового катка».	
	32. Набор «Монгольская игра». <i>Пособие с. 90-91</i>	Изготовление набора «Монгольская игра».	
	33. «Оригами» «Лиса и журавль». <i>Пособие с. 92-95</i>	«Оригами» — «Лиса и журавль».	Читать и строить столбчатые диаграммы
	34. Столбчатые диаграммы. <i>Пособие с. 85-89</i>	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и построение столбчатых диаграмм	