

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № _____ от _____ 2019 года</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю Директор ЧОУ «Радуга» Е.В. Бугрова Приказ № _____ от _____ 2019 года</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Самообследование
частного общеобразовательного учреждения
«Радуга» г. Чита
за 2018 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Тип – *дошкольная образовательная организация.*

Вид – *детский сад.*

Организационно-правовая форма – частное учреждение.

Учредитель – физическое лицо, Лёвочкина Ольга Николаевна.

Местонахождение Учреждения:

Российская Федерация, 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Матвеева, 12.

Российская Федерация, 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Серова, 29

Режим работы ЧОУ: 11-часовое, с пятидневным пребыванием детей.

Телефон заведующей: 89143501020, 89145238841
Адрес официального сайта: <http://радуга-чита.рф/>
Электронная почта: ds_raduga.2016@mail.ru
ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- Формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

- **Предмет деятельности Учреждения:**

- Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Структура и количество групп

Детский сад за 2018 год посещает 155 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 8.

№	Группа	Воспитатель гр.	Количество воспитанников	Группы
	первая младшая «Котята»	Филлипова Н.А	24	Общеразвивающая
	первая младшая «Цветочки»	Евсеева М.Ф.	18	Общеразвивающая
	вторая младшая «Пчелки»	Степанова Е.С.	20	Общеразвивающая
	вторая младшая «Ягодки»	Поличук М.В.	14	Общеразвивающая
	Средняя «Пчелки»	Немцова В.Е.	15	Общеразвивающая
	Средняя «Лунтики»	Козявина С.А.	20	Общеразвивающая
	Старшая «Звездочки»	Трусова Н.В.	20	Общеразвивающая
	Подготовительная «Непоседы»	Корчуганова И.А.	24	Общеразвивающая
	Всего по саду		155	

В мае 2018 года выпущено в школу 17 дошкольника.

Частное образовательное учреждение «Гимназия» введено в эксплуатацию с 2013 году на Серова, 29 и в 2016 году на Матвеева, 12. Общая проектная наполняемость на 190 мест.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), 8 групп с 11 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Права подтверждаются Свидетельством опостановке на учет в налоговом органе серия 75 № 002371875 с присвоением ИНН - 7536986282;

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия № 7514040113 за основным государственным регистрационным № 1137500000175 от 07.06.2016 г.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность серия 75ЛО2, № 0001484, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, рег. № 68 от 11.06.2019 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден решением единственного учредителя от 09.03.2017 г.

Общеобразовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,

Уставом ЧОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО Приказ Минобрнауки от 30.08.13, №1014. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

При осуществлении иной приносящей доход деятельности ЧОУ руководствуется законодательством Российской Федерации регулирующим данную деятельность.

1.3. Информация о документации ЧОУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ЧОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ЧОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов ;
- ООП ЧОУ;
- учебный план ЧОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ЧОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ЧОУ;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ЧОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ЧОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ЧОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ЧОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и

организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

В ЧОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ЧОУ. Своевременно оформляются

протоколы методических мероприятий ЧОУ, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ЧОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится ежедневно.

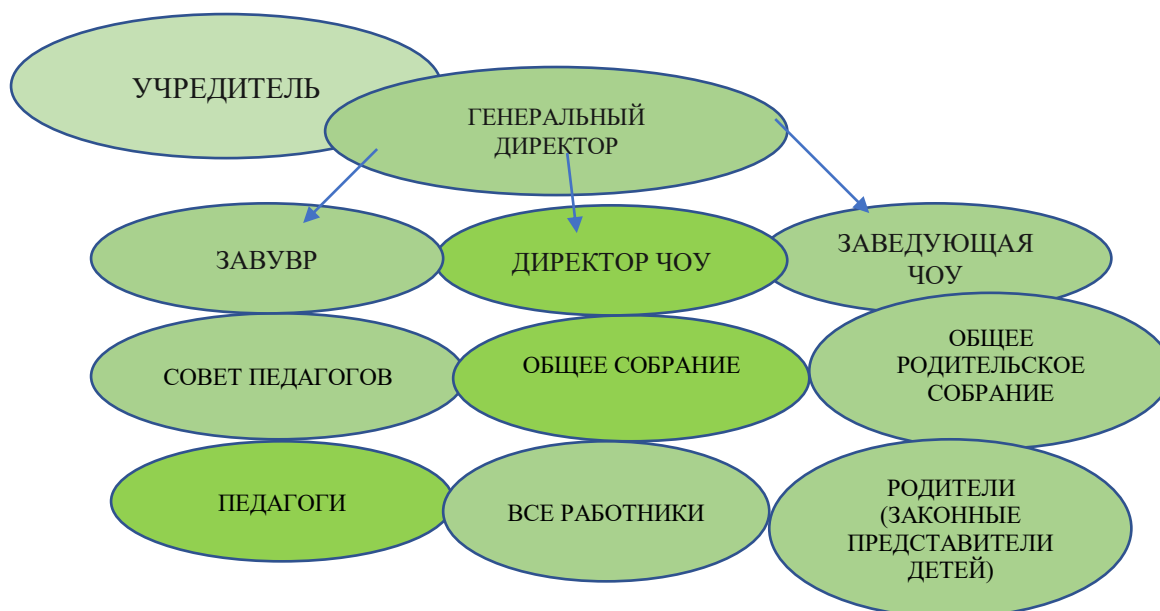
1.4. Информация о документации ЧОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ЧОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Система управления ДОУ

2.1. Система управления организации

Управление частным общеобразовательным учреждением «Гимназия «Радуга» осуществляется в соответствии с Уставом ЧОУ и законодательством РФ.



Система управления в ЧОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ЧОУ.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно.

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.
- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.
- Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).
- В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.
- Разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения, образовательная программа, план работы учреждения на учебный год, нормативные документы органов государственного – общественного управления образованием.

Цели и задачи работы учреждения определены на основании мониторинга качества образования в ЧОУ. В течение 2018 года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: разработан пакет документов по антикоррупционной политике, охране и безопасности учреждения, обновлено содержание договора об образовании, разработан паспорт дорожной безопасности. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

Вывод:

- ЧОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
- Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, сохранение списочного состава воспитанников.
- Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.

2. Оценка медицинского педагогического обеспечения образовательного процесса

Координация педагогической и медицинской деятельности в ЧОУ осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

- Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ЧОУ выглядит следующим образом:

Анализ заболеваемости

Показатели	2018 год
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн., в том числе:	10,7
Простудная заболеваемость	86
Инфекционная заболеваемость	5
Прочая заболеваемость	1
Травмы	-
Простудная заболеваемость (в % от общей)	39%

% часто болеющих детей	14%
% детей с хроническими заболеваниями	4%

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

	Заболевание	2018 год
	всего	53
1	ОРВИ и грипп	41 (79%)
2	Ангина	1 (0.5%)
3	Гастроэнтерит	1 (0,5%)
4	Пневмония	-
5	Скарлатина	

6	Прочие	5(10%)
7	Диспансерный учет	-
8	ЧБД	5 (10%)

Группы здоровья

Количество воспитанников		2018 год
1	группа здоровья –	9 чел. (13%)
2	группа здоровья -	133 чел. (83%)
3	группа здоровья -	7 чел. (4%)
4	группа здоровья -	
5	группа здоровья -	

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Благодаря такой работе наблюдается низкий процент заболеваемости в детском саду.

- **Оценка условий для организации питания.**
- В ЧОУ организовано 5и-разовое питание для воспитанников с 11-часовым пребыванием. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Детский сад работает по утвержденному 10-дневному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.
- Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.
- Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ЧОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

- Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

3. Физкультурно-оздоровительной деятельности в ЧОУ.

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ЧОУ.

Основная цель физкультурно-оздоровительной работы направлена на приобщение всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, а также создание оптимальных условий эффективного использования здоровьесберегающей среды на территории ЧОУ.

В дошкольном учреждении действуют ВОСЕМЬ групп для детей общей направленности. Физкультурно-оздоровительная работа в течение 2018 года осуществлялась по нескольким направлениям:

Через различные формы двигательной активности детей:

3. 1. утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, упражнения на тренажёрах, спортивные праздники и развлечения, дни и недели здоровья (таблица)

<i>Форма физкультурно-оздоровительной работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Вид</i>
Утренняя гимнастика	Организация утренней гимнастики направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей.	С предметами, без предметов, танцевально-ритмические комплексы, сюжетные, игровые, с использованием тренажёров, полосы препятствий.
Физкультурные занятия	Основная форма организационного обучения в ЧОУ.	Классические занятия, игровые занятия, занятия тренировочного типа, сюжетные, тематические, контрольно-проверочные.
Физкультурный досуг	Повышение интереса к занятиям. Закрепление двигательных УН, работы в команде	Подвижные игры, эстафеты, задания (квесты), танцевально-ритмические упражнения.

Физкультурно-спортивный праздник	Задача этих праздников: приобщение родителей и детей к массовой физкультуре.	Соревнования, квесты, тематические мероприятия, дни здоровья, подвижные игры.
Гимнастика после сна	Подготовка организма ребенка к двигательной активности после сна. Она создает положительный эмоциональный настрой, дает оздоровительно-закаливающий эффект.	Игровой массаж, закаливание, прохождение по корригирующим дорожкам, комплекс ОРУ.

Тематическое планирование культурных практик за 2018 год

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Участники</i>
Ноябрь	<i>Спортивный досуг «Ярмарка игр»</i>	<i>Средние группы</i>
Декабрь	<i>«В поисках Снегурочки»</i>	<i>Старшие группы</i>
Январь	<i>«Белая Олимпиада»</i>	<i>Подготовительные группы</i>
Февраль	<i>«Армия российская» «Школа молодого бойца»</i>	<i>Подготовительные Средние группы</i>
Март	<i>«Я у мамы чемпион»</i>	<i>Старшие группы</i>
Апрель	<i>Неделя здоровья «Покорители космических далей»</i>	<i>Все группы Старшие группы</i>
Май	<i>«С днём рождения, любимый город!» интегрированное развлечение</i>	<i>Все группы</i>

Июнь	<i>Летняя Олимпиада Неделя ГТО Пионербол</i>	<i>Все группы Подготовит группы Старшие группы</i>
Июль	<i>День подвижных игр Праздник Нептуна</i>	<i>Средние, младшие группы Все группы</i>
Сентябрь	<i>Осенний кросс</i>	<i>Подготовительные группы</i>
	<i>«Осенние старты»</i>	<i>Подготовительные группы</i>

Октябрь	Неделя здоровья	Все группы
Ноябрь	«По дорогам сказок» Тайны фиолетового леса	Средние группы Старшая группа
Декабрь	«Ярмарка игр» «Ёлка в кроссовках»	Средние группы Старшая, подготовит.

3.2. *Оздоровительные мероприятия* проводятся ежедневно как в первую, так и во вторую половину дня, в каждой возрастной группе, начиная с младшего дошкольного возраста.

- **«Тропа здоровья»** В течение года были организованы оздоровительные группы, мероприятия которых проводятся на свежем воздухе. В старшем дошкольном возрасте пешая ходьба дополнена элементами скандинавской ходьбы.

- **«Минутки здоровья»** - занятия проводятся во вторую половину дня в тренажёрном зале. Включают в себя упражнения на дыхание, гимнастику по корригирующим дорожкам и упражнения на ковриках. Все упражнения проходят в игровой форме с речитативом (таблица).

- В течение года действовал кружок «Фитнес-Данс» с детьми подготовительной к школе группы. Мероприятия проходили с использованием фитнес - технологий «Фитбол - гимнастика».

- *Организация работы с социумом.* В течение года были организованы мероприятия по преемственности с нашей школой.

- *Работа с медицинским персоналом.* В течение года проходило тесное сотрудничество с медицинским персоналом. Совместное составление паспорта здоровья, учёт детей с освобождением от занятий ФК, их деятельность, обсуждение оздоровительных мероприятий, учёт ЧБ детей, их нагрузка

- *Положительный результат физкультурно-оздоровительной работы с детьми во многом зависит от успешного сотрудничества педагогического коллектива и семьи.*

В течение учебного года физкультурно – оздоровительная работа в детском саду проводилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников,

месяц	мероприятия	группы
Сентябрь	Информационный стенд «Любить спорт с малых лет» Оформление стены «Наше олимпийское будущее» (фотогалерея детей-спортсменов) Оздоровительный час «Тропа здоровья»	В холле В спортивном зале, в приёмной
Октябрь	Консультации 1. «Особенности развития движений у детей» 2. «Спортивные секции, какую выбрать?» 3. «С какого возраста нужно начинать»	Старшие группы Подготовительные группы

	<p>заниматься физкультурой» Информационный стенд «Интервью для пап и мам»</p>	Средний, младший корпус
<i>месяц</i>	<i>мероприятия</i>	<i>группы</i>
Декабрь	Информационный стенд «Зима на улице» «Зимние забавы на улице»	В холле Все группы
Январь	Консультации в приёмных «Пальчиковые игры» «Дышим носом»	Все группы
Февраль	Совместный праздник с детьми «Армия Российская»	Подготовительные группы Средние группы
Март	ВЕСЕННИЕ соревнования	Родители, педагоги, инструктор по физо
Апрель	«Весна и физкультура»	В холле
Май	Консультативный пункт, по запросам Консультация «Физическая готовность к школе»	Все группы Подготовительные группы

Педагогическая диагностика физкультурно -оздоровительной работы.

В конце и начале 2018 года был осуществлён мониторинг физической подготовленности. Сравнительный анализ приведён в таблице (таблица)

Таблица 1

	№ группы	Май 2018		
		в	с	
1	Мл.группа Цветочки	25.6	44.7	
2	Мл.группа Котята	17	66.5	
3	2 Мл.группа Ягодки	33.4	59.2	
4	2 Мл группа Пчелки	30	60	
5	Сред. группа Пчелки	58.2	34	
6	Сред. группа Лунтики	60.2	25.6	
7	Стар - подгот. группа Непоседы	58	35	
8	Стар - подгот. группа Звездочки	70	23	
	Итого:	44	48.6	

Выводы: В течение года можно отметить рост детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что в данном направлении ведётся тесное взаимодействие с педагогами, прослеживается преимущество в содержании обучения, формах, методах и приёмов работы. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх, проявляют инициативу. Причины недостаточного усвоения программы вижу в: пропусках по заболеваниям, пропуски без уважительных причин, пребывание новых детей к концу учебного года.

Среди детей средних и старших групп прослеживается достаточное количество детей с оптимальным уровнем развития. Высокие показатели составляют прыжки в длину, метание на дальность.

5. Низкий уровень сохраняется в младших группах (новые на начало учебного года, адаптация, простудные заболевания).

4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

4.1.1. Анализ ООП ДОУ

Основная образовательная программа ЧОУ (далее – ООП ЧОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности,

творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной комплексной программой «Детство» под редакцией В. И. Логиновой, Т. И. Бабаевой, Н. А. Ноткиной. Программа «Детство» полностью соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы.

- **Часть, формируемая участниками образовательного процесса отражается двумя парциальными программами, а именно:**

- ❖ **Программа оздоровительной направленности «Здоровый малыш»** *Цель:* охрана и укрепление здоровья детей. Совершенствование форм профилактической работы с детьми во взаимодействии с педагогическим коллективом, медицинским персоналом и родителями.

Задачи:

1. Использование эффективных мер, направленных на обеспечение психофизического благополучия и снижение роста заболеваемости среди воспитанников ДООУ.
2. Создание оптимальных условий для реализации комплексно-оздоровительной программы мероприятий.
3. Развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста в соответствии с их физическими возможностями, физиологических и гигиенических знаний.

4.1.2. Оценка содержания образования

Для осуществления образовательной деятельности и реализации эффективного образовательного процесса в ЧОУ разработан комплекс программ: основная образовательная программа ДООУ, программа «Здоровый малыш» на 2017-2021г, разработаны примерные адаптированные образовательные программы.

В контексте ФГОС ДО, детский сад обеспечивает осуществление образовательного процесса по 5 основным образовательным областям:

- Физическое развитие
- Социально –коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Для осуществления более качественной образовательной деятельности работают специалисты ЧОУ: музыкальные руководители (1), инструктор по физической культуре (2), учителя–логопеды (2), педагог-психолог, которые так же осуществляют работу консультативного пункта. Главная задача специалистов - развитие, коррекция, воспитание и обучение дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, расписанием НОД и режимом дня, утвержденными заведующей ЧОУ на основе ООП ЧОУ, годового плана, рабочих программ и календарного планирования воспитателей и специалистов.

Работа педагогов в период за 2018г была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом:

Педагогические советы:

1. Аналитический № 3 от 16.01.2018г. Тема: « Анализ деятельности коллектива ЧОУ за I-е полугодие 2017-2018гг»

2. Тематический № 4 от 25.04.2018г. Тема : «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности ЧОУ: результаты работы инновационных проектов по технологии эффективной социализации Н. П. Гришаевой»
3. Аналитический № 5 от 26.04.2018г. Тема « Обсуждение и принятие самоанализа деятельности ЧОУ за 2017г»
4. Итоговый № 6 от 31.05.2018г . Тема « Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год»
5. Установочный № 1 от 29.08. 2018г. Тема « Анализ ЛОК. Утверждение годового плана на 2018-2019 уч. год»
6. Тематический № 2 от 27.11.2018г. Тема «Оптимизация системы работы по речевому развитию в разных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации ООП ЧОУ»

➤ **Педагогические часы:**

1. Круглый стол от 17.01.2018г «Инновационные проекты в ЧОУ»
2. Интенсив- практикум от 20.02.2018г « Малоподвижные игры в ДОУ: организация и проведение»
3. Круглый стол от 16.03.2018г « Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов с ребенком с ОВЗ»
4. Семинар-практикум от 10.10.2018г « Речевое развитие посредством детского творчества»
5. Семинар от 07.11.2018г « Современные сюжетно- ролевые игры и их значение в речевом развитии дошкольника. Детское конкурсное движение в ЧОУ»
6. Интенсив-практикум от 27.11.2018г « Речь и движение: логоритмика в ЧОУ и организация сюжетной утренней гимнастики с детьми»

В ДОУ широко применяются следующие формы методической деятельности:

- форма гостевого обмена опытом: коллективные просмотры образовательной деятельности, взаимопосещения педагогов;
- профессиональное внутрисадовское конкурсное движение: проектирование наглядных пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов, конкурсы оснащения развивающих центров и приемных;
- организация работы педагогов по самообразованию: анкетирование/ тестирование и срезы знаний педагогов;
- распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет;
- проектная деятельность, как обязательная составляющая образовательного процесса;
- наблюдение педагогического процесса администрацией ЧОУ, изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;
- школа молодого педагога

План методической работы выполнен на 100%. В детском саду выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять образовательную деятельность, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ уверенно продолжается активное использование проектной деятельности в педагогический процесс. Во всех возрастных группах были реализованы проекты следующей тематики:

№ группы, название	Декабрь-май 2018г	Сентябрь-декабрь 2018г
Группа «Пчелки»	1.« Наши милые игрушки»	1. «Чудо–огород»

2.«Будь здоров, малыш!»		
Группа «Цветочки»	1. «Лук – наш зеленый друг» «Папа- лучший друг»	1. Проект «Осень золотая». 2. «В мире театра»
Группа «Лунтики»	1. «Юные исследователи»	1. «Мой любимый детский сад» 2.«Сказки всегда с нами!»
Группа «Пчелки»	1. «По страницам сказок Корнея Чуковского» 2. «Путешествие по сказкам Пушкина»	«Мы живём, не тужим! Нашей 1. группой крепко дружим»» 2,«По страницам сказок Корнея Чуковского»
Группа «Непоседы»	1. «Дорожная грамота»	1. «Как нужно бороться с мусором?» 2. « В гости к Деду Морозу»
Группа «Ягодки»	1. « Овощи в лукошке!»	1. «Наша дружная семья» 2. «Ёлочка- зелёная иголочка»
Группа «Котята»	1. «Моя любимая игрушка» «Кто сказал, что снеговик жить на холоде привык?»	1.Проект «В мире много сказок» 2.«День рождения Снеговика»
Группа «Звездочки»	1. « Мы открыли турагентство» 2. «Чтобы не было беды»	1.«Путешествие в прошлое книги» 2. «Мама-солнышко моё!»

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось так же посредством организации выставок поделок, коллажей, фотовыставок, рисунков, индивидуальных выставок рисунков детей, конкурсов, викторин. Активно ведется работа по сотрудничеству с социумом.

За отчетный период организованы совместные мероприятия: традиционное проведение совместных спортивных соревнований детей, так же по защите детских проектов, интеллектуальные олимпиады. Так же стало традицией проводить совместные спартакиады с приглашением учеников первых классов. В традицию вошли мероприятия и выступления с концертными номерами на городских площадках: краевой музейно-выставочный центр, храм Казанской Божьей матери, городская детская библиотека им. Г. Граубина и т.д.

□ **Социально.** Активно ведется сотрудничество с инспекцией ГИБДД Центрального района: проводятся совместные акции, конкурсы, выставки детских рисунков. Увеличилось число воспитанников активно принимающих участие в интернет-конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных платных образовательных услуг (хореография и английский язык)

Всего получили дополнительные услуги 100 % детей ЧОУ в возрасте от 3- до 7 лет.

Выводы и предложения: использование проектной технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, технологии исследовательской деятельности, ИКТ-технологий, технологии «Успешной социализации» по Н. П. Гришаевой, организация дополнительного образования позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию, использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Все это делает образовательную систему ЧОУ открытой для активного участия родителей.

4.1.3 Оценка качества подготовки воспитанников

В течение 2018года педагоги планомерно проводят диагностические исследования по выявлению, развитию, корректировке и активизацией детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей дошкольников.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», положением о ВСОКО, в соответствии с приказом по ЧОУ с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста со 3 по 18 мая 2018 года воспитателями и специалистами проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги, с периодичностью сентябрь/май учебного года фиксируют результаты педагогической диагностики в диагностических картах, отслеживая динамику и формулируя причины успехов или неудач, намечая пути коррекции.

➤ Результаты оценки индивидуального развития на май 2018г

Всего детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Вывод//качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
155	48	31%	94	61%	12	8%	143	92%

➤ Результаты оценки индивидуального развития на сентябрь 2018г

Всего детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Вывод//качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
155	8	5%	105	68%	42	27%	113	73%

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2018 угода помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

Кроме того, в мае 2018г проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве : группа Звездочки- 7 человек, группа Непоседы- 10 человек. Общее кол-во: 17 человек

Результаты психолого-педагогической диагностики уровня сформированности предпосылок учебной деятельности детей подготовительных группы, их готовности к началу школьного обучения:

В апреле 2018 года в была проведена диагностика уровня сформированности предпосылок учебной деятельности детей подготовительных групп и их готовности к началу школьного обучения. Обследование проводилось с помощью экспресс-методики Семаго Н., Семаго М. Всего в нем приняло участие 17 человек.

Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням:

I уровень- готовность к началу регулярного обучения в школе. II

уровень- условная готовность к началу обучения.

III уровень- условная неготовность у началу регулярного обучения.

IV уровень – неготовность на момент обследования к началу школьного обучения.

По результатам диагностики получены следующие данные:

88% - достаточная готовность к школе и образовательному процессу.

0% - дети готовые к школьному обучению, но присутствует риск возникновения школьной дезадаптации.

12% - воспитанники менее удачно справившиеся с предложенными заданиями.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: в целом интеллектуальное и эмоциональное развитие воспитанников подготовительных групп соответствует возрастной норме. Дети к обучению к школе готовы.

Адаптационный период в группе раннего возраста

За период с сентября по ноябрь 2018г. проходил адаптационный период в группах детей раннего возраста. Была проделана работа в соответствии с «Программой по адаптации детей к условиям детского сада» по блокам:

- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Взаимосвязь с узкими специалистами.

И включала в себя следующие направления педагогической направленности:

- Диагностическую
- Аналитическую
- Коррекционную
- Консультативную

Всего обследовано: 38 чел.

До 7 – 14 дней (лёгкая степень)	До 30 дней	До 60 дней и выше
	(Средняя степень)	(тяжёлая степень)
27 ребенка (72%)	9 детей (26%)	2 ребенка (2%)

Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

4.1.4. Оценка коррекционно-развивающей работы.

Групповые занятия проводились в следующих группах (таблица 1)

3 средние группы, 1 старшая группа, 2 подготовительные группы

Таблица 1. Групповые коррекционно-развивающие занятия.

Название , автор коррекционно- развивающей программы	Основная цель программы	Возраст участников	Количество участников	Количе с тво занятий
Н.А. Завьялова,	Подготовка	6-7	17	4
Е.В.Лукина ,Н.К. Живолупова	дошкольников к школе.	лет		

, Н.И.Билык «Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе»				
Е.А. Алябьева «Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста	Обеспечение успешной адаптации детей в новой группе ,профилактика и психокоррекция агрессивности ,	5-6 лет	23	3
В.Л . Шарохина Коррекционно- развивающие занятия в средней группе.	Развитие психических функций и личностных качеств младшего дошкольника	4-5 лет	25	3

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (таблица 2)

Общее количество детей , с которыми проводилась индивидуальная	Возраст	Общее количество занятий	Основные цели
1	4	3	Эмоционально- личностное развитие

За время проведения групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий сделаны следующие выводы: установление контакта с детьми идет успешно, во время занятий наблюдается позитивный эмоциональный настрой , отмечается положительные тенденции коррекционной работы.

4.2.Обобщенный анализ диагностической работы.

4.2.1.Диагностика школьной готовности. в подготовительной группе (таблица4)

Диагностический инструментарий	Цель	Количество детей	Результат		
			Высо к.	средний	Низкий
Экспресс диагностика	Определение уровня	17	0%	79%	21 %

школьной готовности Н.Н Павлова Л.Т .Руденко .	психологической готовности дошкольников				
------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--	--	--	--

Пояснения

Высокий уровень—если ребенок успешно справился со всеми заданиями.

Средний уровень—если ребенок справился с большей частью предложенныхзаданий.

Низкий уровень—если ребенок не справился с большей частью предложенныхзаданий.

Следовательно в данной группе дети в большинстве своем имеют средний уровень психологической готовности к школе ,примерно четверть из них нуждается в коррекционно-развивающей деятельности.

В перспективе необходимо уделить особое внимание на групповых занятиях детям имеющий низкий уровень психологической готовности. Для родителей этих детей подготовить рекомендации.

4.3. Просветительская работа.

Для родителей дошкольников разработаны консультации (папки передвижки) по следующим темам:

«Психологическая готовность к школе» для родителей подготовительной группы.

«Как общаться с ребенком?» для родителей старшей группы

«Как приучить ребенка к труду» для родителей средней группы.

В перспективе необходимо проводить тренинги с педагогами ЧОУ для профилактики эмоционального выгорания ,а так же проводить просветительскую и профилактическую работу с родителями дошкольников по таким направлениям как «Психологическая готовность к школе», «Особенности развития ребенка в разных возрастных группах», «Оптимизация детско-родительских отношений». Особое внимание уделить родителям с детьми с ОВЗ. – проводить консультации и обеспечить полезной информацией.

Структура логопедической работы с указанием количества детей в каждом виде:

	сре д	сред	старша я	подготов
Количество детей зачислено на логопункт	26	13	20	15
Количество детей выпущенных:				
-с хорошей, развитой речью	14		1	3
-со значительными улучшениями	12	13	19	12
-без улучшений				

4.4. Кадровый потенциал

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ЧОУ организована в соответствии требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный ценз педагогов:

➤ Кадровый состав детского сада (на май 2018г):

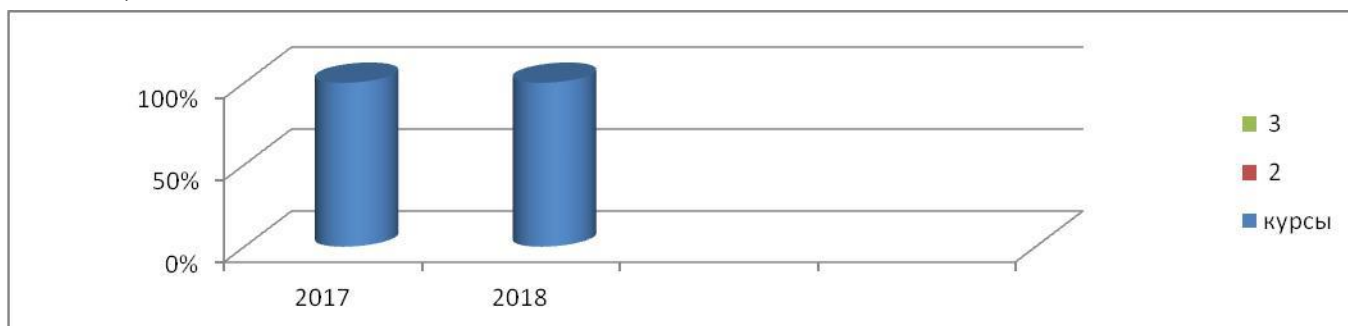
<i>Образование</i>	<i>общее количество педагогов</i>	<i>высшее образование</i>	<i>неполное высшее</i>	<i>среднее специальное образование</i>
Директор	1	1		
Заведующая	1	1		
Воспитатель	9	5		4
Музыкальный руководитель	1	1		1
Инструктор по физической культуре	2	2		
Учитель-логопед	2	2		
Педагог- психолог	1	1		

Данные о стаже педагогической деятельности работников

<i>До 1 года</i>	<i>От 1 года до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>Свыше 30 лет</i>
0	4	1	18	2

Для профессионального роста дошкольных работников методической службой предусматриваются различные формы работы. Одной из форм работы является повышение квалификационной категории посредством защиты при аттестации педагога.

Курсы повышения педагогического мастерства за 2017 и 2017 год прошли 7 педагогов, а именно:



Число педагогов, получивших квалификационную категорию в период 2015-2018 г. Можно сделать выводы, что курсы повышения имеются у всех педагогов детского сада, что соответствует ФГОС.

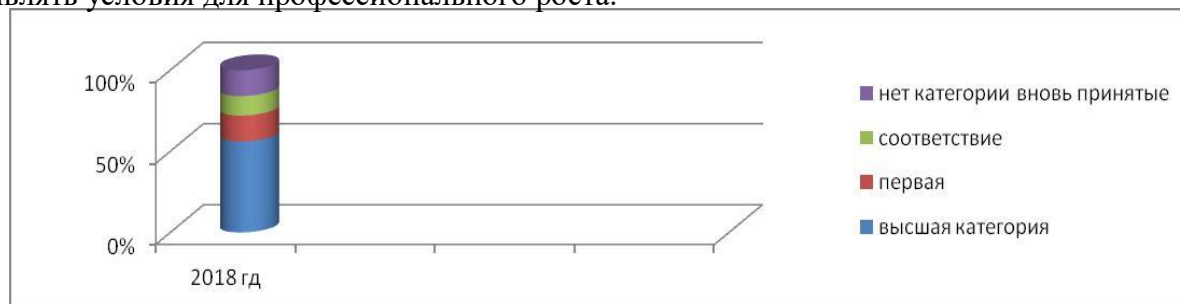
Наконец 2018 года в ДОУ общая характеристика по категории имеет следующую статистику:

- С высшей категорией – 1 педагогов;
- С первой категорией – 1 педагога;
- На соответствии занимаемой должности – 7 педагога;
- Вновь принятые – 4 педагога.

90% педагогов имеют квалификационную категорию, что позволяет отметить высокий уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Активизация педагогического творчества и инновационная активность педагогов в целом, способствует росту качества профессионального образования в ЧОУ, и развитию творческого потенциала и совершенствования профессиональных навыков и умений педагогов. Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста.



В 2019 уч.г. необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

4.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

При создании РППС, как одного из главного условия реализации ООП, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО.

В каждой группе среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. В 2018г году продолжилась реализация стратегии по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО. Педагоги по мере возможности дополняют предметную среду в группах новыми современными, дидактическими- развивающими материалами и модулями , опираясь на

ведущие виды детской деятельности, способствующие полноценному развитию ребёнка: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок.

группе мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Зонирование позволяет дисциплинировать педагогический процесс, помогает воспитателю организовать детей для самостоятельной работы.

Для обеспечения педагогического процесса по реализации ООП ДОУ была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В ЧОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами.

В детском саду имеется мультимедийная установка, фотоаппарат, который используется для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и публикуются на сайте учреждения.

Выводы и предложения:

Данная работа показала, что РППС групп в большей степени соответствует требованиям ФГОС, но необходимо продолжать ее развивать и обогащать.

Развивающая предметно-пространственная среда ЧОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 88%.

В следующем 2019 году необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов

4.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив ЧОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе примерной основной комплексной программой «Детство» под редакцией В. И. Логиновой, Т. И. Бабаевой, Н. А. Ноткиной.

Согласно данной программе было приобретено в 2018г следующее УМК:

➤ для руководителей МУЗО:

1. « Этот удивительный ритм», Каплунова И.
2. « Потанцуй со мной дружок». И. Каплунова+ диск
3. « Слушаем музыку», КаплуноваИ. + диск
4. « Как у наших у ворот», И. Каплунова+2 диска
5. « Я живу в России» И. Каплунова+2 диска
6. « Музыка и чудеса», И. Каплунова+ 1 диск
7. « Карнавал сказок» (2 ч)+2 диска
8. « Рождественские сказки» И. Каплунова+ диск
9. « Сценарии праздников, развлечений и занятий» О. В. Ткачева
10. Диски
11. Программа « Ладушки», И. Каплунова

➤ Для педагогов ДОУ приобретенная методическая литература и методические пособия « Библиотека программы « ДЕТСТВО»

1. ОО « Познавательное развитие», З. А. Михайлова, М. Н.Полякова, ООО « Издательство « Детство-пресс», 2016г
2. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. М. С. Анисимова, 2017г (ФИЗО)
3. Образовательные ситуации в ДОУ, Михайлова З. А., 2017г
4. ОО « Физическое развитие», Т. С. Грядкина, 2016г (ФИЗО)
5. « Социально-коммуникативное развитие», Т. И. Бабаева, Т. Г. Гусарова, 2015г
6. Обучение грамоте детей дошкольного возраста, Н. В. Нищева, 2016г
7. Планирование образовательного процесса в ДОУ, Вербенец а. М., 2017г
8. Игровые задачи для дошкольников, З. А. Михайлова, 2017г

Выводы: обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 97 %.

Перспектива: планомерно пополнять библиотечный фонд ЧОУ новыми изданиями для использования в практику передового педагогического опыта.

4.7. Оценка качества материально-технической базы

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеется:

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Пищеблок;
- Кабинет заведующей

Территория ЧОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение.

5.1.10. Оценка работы с родителями

Организация работы с родителями в ЧОУ подчинена единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей в жизнь ДОУ, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Мероприятия реализованные с участием родителей, для родителей воспитанников за 2018год

№	Дата	Название мероприятия	Участники
1	Январь	ТРАДИЦИОННОЕ ПРОЩАНИЕ С НОВОГОДНЕЙ ЕЛОЧКОЙ ПРОШЛО ДЛЯ НАШИХ РЕБЯТИШЕК В ДЕТСКОМ САДУ!	Дети, педагоги, родители
2	Январь	Коляда	Дети, педагоги, родители
3	Январь	Экологическая акция « Покормите птиц зимой!»	Дети , администрация, педагоги родители
	Январь	ИГРОТРЕНИНГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПОДГ. ГР. «СКОРОВ ШКОЛУ»	ЛОГОПЕД ПСИХОЛОГ, ВОСПИТАТЕЛЬ
6	Январь	Защита детских проектов детей подготовительных групп на тему « Великие люди России»	ДЕТИ. РОДИТЕЛИ , ПЕДАГОГИ
10	Февраль	Общий праздник « Проводы зимы»	Дети, педагоги, родители
12	Февраль	ТРАДИЦИОННОЕ УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИЧНОМ КОНЦЕРТЕ " ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА!",	Воспитанники группы № 5,
13	Февраль	УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПОСВЯЩЕННЫХ ПРАЗДНИКУ « 23 ФЕВРАЛЯ	Демонстрация военной атрибутики родителями военнослужащими для детей. спортивные эстафеты с участием пап
15	Март	ВЫСТАВКА ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫХ ОТКРЫТОК К8 МАРТА РУКАМИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	Дети, родители, педагоги
17	Март	« СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ « ТВОРИ ДОБРО», ДЕТИ СТРАШИХ ВОЗРАСТОВ ДАРЯТ ПОДЕЛКИ И ИГРУШКИ МАЛЫШАМ	Дети, родители, педагоги
18	Март	ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНОЙ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ « ЧУЖОЙ»	Педагоги, родители воспитанников старших и подготовительных групп
19	Март	ФОТОВЫСТАВКА « В КРУГУ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ»	Дети, родители, педагоги администрация
20	Март	ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ИНСЦЕНИРОВАНИЯ ДЕТСКИХ СТИХОВ« БОЛЬШИЕ ТАЛАНТЫ»	родители педагоги, дети.
21	Апрель	АКЦИЯ « КНИЖКА СВОИМИ РУКАМИ»	Дети, родители, педагоги группы
22	Апрель	ПАСХАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ. ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК СДЕЛАННЫХ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ«ПАСХАЛЬНОЕ ЯИЧКО»	Дети, родители, педагоги
23	Апрель	ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК«УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»	Дети, родители, педагоги

27	Апрель	КОНКУРС- ВЫСТАВКА ПЛАКАТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ « СБЕРЕЖЕМ ПРИРДУ ВМЕСТЕ!»	Дети, родители, педагоги
29	Июнь-август	Мероприятия летне-оздоровительной компаний	С участием родителей
30	Сентябрь	«Лучшая группа на 1 сентября»	Родители, педагоги, работники ДОУ
31	Сентябрь	Фотовыставка « Как я провел лето»	Дети. родители
32	Сентябрь	День знаний!	Рук-ль ПШ , воспитатели, МУЗО, дети
34	Сентябрь	Осенняя ярмарка	Дети, родители, воспитатели
35	Сентябрь	Конкурс цветочных букетов «Удивительные цветы»	Дети, родители
37	Октябрь	Традиционный праздник, посвящённый дню пожилого человека»	Дети, педагоги, родители
38	Октябрь	Общее родительское собрание	Педагоги. Дети. администрация
39	Октябрь	Выставка семейных рисунков «Осень золотая»	Дети, родители
40	Октябрь	« Осенины»	Дети, родители, педагоги
42	Октябрь	Конкурс- выставка « Лайфхаки руками изобретательных родителей»	Дети, родители, педагоги
44	Ноябрь	Городская неделя здоровья с участием родителей	Родители, воспитатели групп
46	Ноябрь	В ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ВИКТОРИНЕ " ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРОПИНКИ"	Дети, родители, воспитатели групп
47	Ноябрь	МЕГАЗАРЯДКА В ДЕТСКОМ САДУ	Дети, родители, воспитатели групп, инструктор ФИЗО
48	Ноябрь	ФЕСТИВАЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ПРОГУЛКЕ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ	Дети, родители, воспитатели групп, инструктор ФИЗО
49	Ноябрь	ВЫСТАВКА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ КОЛЛАЖЕЙ НА ТЕМУ " ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ"	Дети, родители
52	Ноябрь	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ СРАЖЕНИИ МЕЖДУ КОМАНДАМИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ГРУППЫ	Дети, родители, воспитатели группы
53	Ноябрь	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	Родители, педагоги
55	Декабрь	Конкурс «АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ в детском саду»	Дети, педагоги, родители

56	Декабрь	Оформление групп и участков к новогодним праздникам. Новогодние утренники	Дети, педагоги, родители
----	---------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Анкетирование родителей в мае 2018г показало, что 98% удовлетворены работой педагогического коллектива ЧОУ и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном режиме.

Социальный статус семей на декабрь 2018г выглядит следующим образом:

- полная семья – 143
- неполная семья – 10
- многодетная семья - 2

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей достаточно разнообразен, но педагоги ЧОУ умеют найти подход к каждой семье: за 2018гне было зафиксировано ни одной конфликтной ситуации или жалобы от родителей. Вместе с тем, стоит отметить слабые стороны в работе с родителями:

- отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей
- переоценка значения Учреждения при решении семейных проблем
- перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на Учреждение.
- дефицит времени у родителей.

Выводы : семья и детский сад не могут заменить друг друга и поэтому должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Данная задача уверенно решалась в течении 2018г : запланированные мероприятия проведены на 89% согласно планирования. Наблюдается взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию и развитию дошкольников.

Перспектива на 2019г

- 1.Продолжать создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «Детский сад и семья».
- 2.Организация долгосрочных проектов для совместного выполнения родителями, педагогами и детьми

5. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

➤ Достижения педагогического коллектива за 2018г

Участие в мероприятиях	Участие в мероприятиях Всероссийского уровня	Участие в мероприятиях городского уровня
Международного уровня (название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат)	(название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)	(название мероприятия, Ф.И.О. педагога, тема представленного материала, месяц/год, результат участия)

участия)		
Международный образовательный портал «Солнечный луч» педагогов V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», Кожевникова Ю. А., ноябрь, 2018г.	6 Дипломы Всероссийский конкурс талантов педагогов 2018-2019 год Сертификаты участников \Всероссийской онлан-конференции «Солнечный Луч»	Августовская конференция слушатели 10 человек

Перечень опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ в 2018 году

Кожевникова Ю. А., ноябрь, 18г	Сборник материалов «V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»	Статья « Тропа здоровья» с элементами скандинавской ходьбы, как одна из форм оздоровления детей дошкольного возраста, стр.84	
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Выводы: педагоги ЧОУ постоянно проходят курсовую переподготовку, учатся, самосовершенствуются.

Большинство педагогов имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они участвуют в работе творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной деятельности.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ЧОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ЧОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

В 2018 году учреждение продолжало работу над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Во всех помещениях детского сада сделан косметический ремонт.

7. Выводы и перспективы

Согласно результатам самоанализа деятельности ЧОУ за 2018 год

можно сделать следующие выводы:

- в ЧОУ созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива;
- методическая работа в ЧОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательную деятельность; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь;
- в ЧОУ образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ЧОУ;
- в системе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию осознанного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;
- в ЧОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
- происходит усовершенствование управления деятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как на высоком профессиональном уровне.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 году:

1. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ЧОУ и повышение их педагогической компетентности.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Перспективы развития

Рассматривая перспективы развития нашего учреждения, мы определили следующие направления деятельности:

- Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (3 273 – ФЗ) в части функционирования дошкольной образовательной организации и ФГОС ДО.
- Сохранение здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности образовательного пространства.
- Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.
- Изучение развития ребенка на основе психолого-педагогических методик;
- Разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка ОВЗ и детей инвалидов;