

Частное общеобразовательное учреждение «РАДУГА»

города Чита Забайкальского края

Рассмотрена и согласованна
методическим объединением
Протокол № _____
от «__» _____ 2016 г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № _____
«__» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

_____ Бугрова Е. В.

Приказ № _____
«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Английский язык»
(общеинтеллектуальное направление)
3 класс
(срок реализации 1 год)

Разработал: Подоляк Дарья Олеговна, учитель английского языка

Чита
2016 год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений и разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785;
3. Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 года № 507 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 г. № 373.
5. Приказ Министерства образования и науки России № 1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 г. № 373.
6. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
9. Устав ЧОУ «Радуга».

Кружок входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Для работы кружка используются учебники, принадлежащие системе учебников УМК «Звездный английский» (Английский язык для начинающих) Ксения Баранова, Дженни Дули, Виктория Копылова, Радислав Мильруд, Вирджиния Эванс, рекомендованные МОН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 – 2017 учебный год и, содержание которых соответствует ФГОС НОО:

Учебник: «Звездный английский» для 3 классов К. Баранова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2016

Рабочая тетрадь: «Звездный английский» для 3 классов К. Баранова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2016»

Дидактический материал: Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards), CD для работы в классе.

Цели и задачи

Программа рассчитана на проведение занятий 2 раза в неделю, 66 часов в год, продолжительность занятия 30 минут. В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

Главная цель курса:

Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком позже. На начальном этапе в школе. Это позволит достичь высоких

показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Цель курса:

Максимальное вовлечение в деятельность учащихся на занятии.

Задачи:

1. Формирование навыков правильного произношения

2. Развитие коммуникативных навыков:

а) Учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях.

Отдавать простые указания

б) Формировать словарный запас

в) Развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы).

г) Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

3. Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка. Расширяется знание окружающего мира, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

4. Развитие творческой личности.

Место курса во внеурочном плане:

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данная программа рассчитана на 66 часов из расчёта 2 учебных часа в неделю по 30 минут.

Планируемые результаты освоения курса

Данная рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты:

А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);

- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

- учебные умения.

Структура курса

Изучение английского языка в третьем классе представляет собой второй этап системы изучения английского языка. Специфика начального курса английского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами.

Начальным этапом изучения английского языка в третьем классе является курс «Повторение за 2 класс» (14 уроков). Повторяется учениками курс лексики и грамматики за 2 класс.

Наряду с активизацией основ элементарного графического навыка и навыка чтения у учащихся развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется грамматико-орфографический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

Далее учебник разбит на модули. Тематическое содержание учебника за 3 класс:

My Family. Описание членов семьи. Высказывания о работе.

At the Toy Shop. Названия игрушек. Подарки. Поздравительные открытки.

It's so Cute! Части тела. Описание человека и животных. Описание героя.

Talent Show. Описание своих умений. Вопросы об умениях других.

Where's Alvin? Описание предметов в комнате. Описание своей комнаты.

In the Old House. Описание комнат дома. Описание дома (устно и письменно).

My New Clothes. Описание своей одежды. Одежда и погода.

At the Animal Park. Названия животных. Вопросы о действиях животных. День на ферме. Действия людей.

Fairy Cakes. Продукты в холодильнике. Любимые и нелюбимые блюда.

Another Lovely Day! Ежедневные дела. Любимое время года. Дни недели и дни.

Дополнительные уроки: *Merry Christmas!*, *Mother's Day.*

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

-Примерная программа начального общего образования по иностранному языку: Сб. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2008. – (Стандарты второго поколения).

-Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы: для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз./ Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. – М.: Просвещение, 2011.

-Английский язык. Книга для учителя. 3 класс: пособие для учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз. В 2 ч. Серия «Звездный английский»/К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. . – М.: Просвещение, 2011.

Двуязычные словари:

1. Англо – русский словарь./Сост.: В.К. Мюллер, С.К. Боянус – К.: Канон, 1996.

2. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов и выражений/ В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009.

3 класс

1. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз. В 2 ч. Серия «Звездный английский»/К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. . – М.: Просвещение, 2011.

2. Английский язык. 3 класс: рабочая тетрадь к учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз. В 2 ч. Серия «Звездный английский»/К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. . – М.: Просвещение, 2011

3. Английский язык. 3 класс: контрольные задания к учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз. В 2 ч. Серия «Звездный английский»/К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. . – М.: Просвещение, 2011.

Таблицы:

-Алфавит (настенная таблица)

-Транскрипционные знаки (таблица)

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала:

1. Употребление артиклей в английском языке.
2. Английский глагол "to be".
3. Английские предлоги.
4. Английские предлоги места.
5. Английские предлоги движения.
6. Образование множественного числа существительных в английском языке.
7. Английские глаголы, не употребляющиеся во временах группы Progressive.
8. Present Continuous Tense.
9. The Simple Present.

Лексические таблицы:

1. Времена года.
2. Seasons, months, days of week.
3. Days and times.
4. What is the weather like?
5. In the classroom.
6. My family.
7. People.
8. Zoo.
9. Animals and colours.
10. Holidays.
11. Food and drink.
12. Actions.
13. My body.
14. My room.
15. Jobs and clothes.
16. Numbers and colours.
17. My house.
18. Animals.
19. Sports and activities.
20. Food and drink.
22. Animals.
24. Our classroom.
25. Verbs.

Наборы картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку:

1. Food.
2. Fruits, vegetables, berries.
3. At hospital. My body. Appearance.
4. My house.
5. City. Transport.
6. At school. Sport.
7. Clothes, footwear.

Карты на иностранном языке:

English-speaking countries.

Europe.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

London

Технические средства обучения:

классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.

Activboard-интерактивная доска

мультимедийный проектор-1

магнитофон-1
компьютер-1
принтер-1
DVD-проигрыватель-1
телевизор-1

Мультимедийные средства обучения:

CD для занятий в классе:

Английский язык: аудиокурс для занятий в классе (1 CD MP3) к учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз. Серия «Звездный английский»/К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. . – М.: Просвещение, 2011.

DVD к УМК:

Английский язык: видеокурс (1 DVD) к учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз. Серия «Звездный английский»/В.Эванс, Д. Дули. – М.: Просвещение, 2010.

Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Звездный английский»

<http://prosv.ru/umk/starlight>

№ урока	Название урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/проекты	Дата проведения
Часть 1 Starter Unit										
S/1	Знакомимся с жителями волшебного леса		Wow! This is really great!		с.10 упр.1 с.11 вопрос	с.10 упр.1,2	с.10 упр.1,2			
S/2	Все цвета радуги	Названия цветов	bull, angry, any colours, owl, really, Ireland		с.12 упр.1,2	с.12 упр.1,2 с.13 упр.3,4	с.12 упр.1,2 с.13 упр.3	с.13 упр.3 с.13 задание	Я.П. Напиши о себе, проиллюстрируй картинкой и представь рисунок в классе	
S/3	Собираемся в школу		Названия школьных принадлежностей rubber, desk, schoolbag, pencil case и т. д.	It`s a...	с.18 упр.1 с.19 упр.4,5	с.18 упр.3	с.18 упр.1 с.19 упр.4,5	с.18 упр.2,3		
S/4	Заседание клуба «Звездный английский»-1 Наш	Как произносить названия стран	Germany, Canada, flag, bandana, cute	Look, Boris has got...	с.34 упр.1	с.34 упр.1		с.34 упр.1	Я.П. Напиши о себе. Приготовь презентацию рассказа в классе	

	мир/Мой мир									
S/5	Заседание клуба «Звездный английский»-1 Учись любить природу «Это мое дерево!»		Названия частей дерева: trunk, branches, roots, leaves, apples		с.36 упр.1 с.37 упр.2	с.36 упр.1 с.37 упр.2	с.36 упр.1	с.37 упр.2	Я.П. Проект «Сделай отпечаток листа»	
S/6	Заседание клуба «Звездный английский»-1 Наша школа Достопримечательности разных стран	Названия достопримечательностей и имена знаменитых людей	Red Square, the Bolshoi Theatre, Big Ben, Sydney Opera House, Ayers Rock, Disneyland, Statue of Liberty	What can I see in..? What can I eat/drink in..? Do you know any famous..?	с.38 с.38 упр.1-диалог	с.38		с.38- Портфолио	Я.П. Работа в группах Пользуясь информацией на с.38, напиши о достопримечательностях России и других стран	
S/7	Сказки Тролля		A great book, Stop it!		с.39	с.39	с.39			
Модуль 1 - My Family										

1/1	Эрлина и ваза		vase, singer, careful, You`re welcome!		с.46 упр.1 с.47 вопрос	с.46 упр.1	с.46 упр.1	с.46 упр.1,2		
1/2	Все профессии и важны, все профессии и нужны		milkman, drive, policeman, walk, fireman, postman, ride, It`s my job, in the town, all day long	What am I?-I am a policeman.	с.48 упр.1,2 с.48 игра с.49 упр.3	с.49 упр.3 с.49 «Пора играть!»	с.48 упр.1,2 с.49 упр.3	с.49 «Пора играть!»	Я.П. Напиши о своей семье и нарисуй картинку.	
1/3	Мастерская слова		Oranges, park, flowers, happy	Is he in the park? Count the oranges. Is he happy?	с.50 упр.1 с.51 упр.4	с.50 упр.1		с.50 упр.1,2 с.51 упр.3,4		
1/4	Мир сказки «Сивка-Бурка»-3		shocked, heavy, footprints		с.52 сказка с.53 упр.1,2	с.52 сказка с.53 упр.1	с.52 сказка с.53 упр.2	с.53 упр.1		
1/5	Мир английских звуков	/o/, /a/, /e/	blazer, rap, band, land		с.54 упр.2,3	с.54 упр.1	с.54 упр.2,3			
Модуль 2 – At the Toy Shop										
2/1	Подарок Гарри на День Рождения		Get in. Open it and see! Two red lorries.	Let`s buy... What are these?- They`re roller skates.	с.62 упр.1,2 с.63 вопрос	с.62 упр.1	с.62 упр.1	с.62 упр.2		
2/2	Споем песню и нарисуем открытку		old, new, guitar, blow, bubble, share, around the world, super toy		с.64 упр.1,2 с.65 «Пора играть!»	с.64 упр.1,2 с.65 упр.3	с.64 упр.1,2 с.65	с.64 упр.2 с.65 упр.3	Я.П. Нарисуй открытку другу на День	

							упр.3		рождения и подпиши ее.	
2/3	Мастерская слова		secret message, helicopter, aeroplane	Let`s buy one. Can I have one?	с.66 упр.1,2	с.66 упр.1,2 с.67 упр.3		с.66 упр.1,2 с.67 упр.3		
2/4	Мир сказки «Сивка-Бурка»-4		laugh, sleep	It looks very hungry. Vitaliy, you must...	с.68 сказка с.69 упр.1,2,3	с.68 сказка с.69 упр.1,2	с.68 сказка с.69 упр.3	с.69 упр.1		
2/5	Мир английских звуков	/o/,/a:/, /з:/,/ei/	board,morning, barn, alarm, purple		с.70 упр.1,3	с.70 упр.1	с.70 упр.3	с.70 упр.2		
2/7	Заседание клуба «Звездный английский»-2 Наш мир/Мой мир		taxi driver, London, New York, USA, Hong Kong, China, really well, the Russian Fire Services		с.73 упр.2	с.72 упр.1 с.73 упр.2		с.72 упр.1	Я.П. Поговори с другом о вашем знакомом и его работе. Затем напиши об этом рассказ.	
2/8	Заседание клуба «Звездный английский»-2 Учись		paper, plastic, glass, aluminium, tin, recycle, recycling bin, keep it clean, always remember		с.74 упр.1,2	с.75 упр.3	.74 упр.2	с.74 упр.1 с.75 упр.3,4,5	Я.П. Напиши собственное стихотворение о переработке, представь его классу.	

	любить природу Все это-на переработку! (О важности переработки)								Нарисуй свой символ (свою наклейку) для контейнера	
2/9	Заседание клуба «Звездный английский»-2 Наша школа				с.76 упр.1			с.76 упр.1,2	Я.П. Закодируй название своей любимой игрушки. Пусть одноклассники разгадают твою загадку.	
2/10	Сказки Тролля С днем рождения , Трог!		Here are 7 balloons. Be careful. They are for you.		с.77 упр.1	с.77 упр.1	с.77 упр.1			
Модуль 3 - It's so Cute!										
3/1	У него длинные уши! - А у нее короткий хвост!		little garden, funny mask, radio, in the country, in our room	Глагол «have got; -`ve got» в утвердит. форме, полная и сокращ.	с.80 упр.1 с.81 упр.3	с.80 упр.1		с.80 упр.1 с.81 упр.2,3,4		

				формы- Грам. справ.-с.119 She`s got dark hair. I`ve got fair hair.						
3/2	Кто этот зверек?		Time for some fun. We are all wet.		с.84 упр.1 с.85 вопрос	с.84 упр.1	с.84 упр.1	с.84 упр.2		
3/3	Сделаем маску и споем песню.		sweet, everywhere, tummy, lick		с.86 упр.1 с.87 «Пора играть!»	с.86 упр.1 с.87 упр.2		с.86 упр.1,2 с.87 упр.2	Я.П. Сделай маску и спой песенку. Нарисуй свой любимый персонаж и напиши о нем.	
3/4	Мастерск ая слова		Формы ед./множ. числа имен существит.		с.89 упр.4	с.88 упр.2,3 с.89 упр.4,5		с.88 упр.1,2,3 с.89 упр.5		
3/5	Мир сказки «Сивка- Бурка»-5		silver, tired, yawn		с.90 сказка с.91 упр.3	с.90 сказка с.91 упр.1,2,3	с.90 сказка	с.91 упр.1,2		
3/6	Проверь себя!		Я умею: Назвать части тела, описать человека/животное,		с.93 упр.1,3			с.93 упр.1,2,3,4		

			написать и рассказать о своем любимом герое							
Модуль 4 – Talent Show										
4/1	Мы едем-едем-едем...		seat belt, helmet, fast, slow, do karate, sometimes, Watch me go!		с.102 упр.1,2 с.103 упр.3	с.102 упр.1,2 с.103 упр.3 с.103 «Пора играть!»	с.102 упр.1,2 с.103 упр.3		Я.П. Прочитай текст про Скотта и напиши о себе. Нарисуй картинки.	
4/2	Мастерская слова		a lot of things, really well, make beautiful clothes, at the weekend, for her friends and family		с.104 упр.1,2	с.104 упр.1,2 с.105 упр.4		с.104 упр.1,2,3 с.105 упр.4,5	Я.П. Придумай загадку про какое-нибудь животное и загадай ее одноклассникам.	
4/3	Мир сказки «Сивка-Бурка»-б		saddle, reins, wake up, follow, Shine in the light of the moon, Dance by the light of the moon.		с.106 сказка с.107 упр.2,3	с.106 сказка	с.106 сказка с.107 упр.3	с.107 упр.1,2		
4/4	Заседание клуба «Звездный английский»-1	Имена знаменитых людей	Спорт и известные спортсмены из России, Бразилии, Великобритании		с.110 упр.1	с.110 рассказы с.110 упр.1 с.111 упр.2		с.111 упр.2	Я.П. Напиши о своем любимом спортсмене и расскажи одноклассникам	

	Наш мир/Мой мир								у о нем.	
4/7	Сказки Тролля				с.115 упр.1	с.115 упр.1	с.115 упр.1			
4/8	Резервный урок									
Часть 2										
Модуль 5 - Where`s Alvin?										
5/1	Комната Люкаса		sofa, mirror, CD, football team		с.12 упр.1,2 с.12 игра с.13 «Пора играть!»	с.12 упр.2 с.13 упр.3	с.12 упр.1,2 с.13 упр.3	с.13 упр.3	Я.П. Напиши про свою комнату. Нарисуй или приклей фотографии	
5/2	Заседание клуба «Звездный английский»-2 Учись любить природу В моем саду я могу...!		see, hear, taste, smell, touch, My garden`s full of wonder!		с.112 упр.1,2 с.113 упр.3	с.112 упр.1,2 с.113 упр.3	с.112 упр.2	с.112 упр.1 с.113 упр.3		
5/3	Заседание клуба «Звездны				с.114 упр.1,2	с.114 упр.1,2		с.114 упр.2		

	й английск ий»-3 Наша школа									
5/4	Мастерск ая слова		Лексика по теме «Предметы интерьера, мебель»		с.14 упр.1,2	с.14 упр.1,2 с.15 упр.4		с.14 упр.1,2 с.15 упр.3,4		
5/5	Мир сказки «Сивка- Бурка»-7		contest, brave, build, tower, ring, princess		с.16 сказка с.17 упр.3	с.16 сказка с.17 упр.2,3	с.16 сказка с.17 упр.3	с.17 упр.1,2		
5/4	Резервны й урок		Я умею: Назвать предметы домашнего быта, сказать, где они находятся, написать про свою комнату		с.19 упр.1, 2,3	с.19 упр.1,2,3		с.19 упр.1, 2,3		
Модуль 6 – In the Old House										
6/1	Кто в домике живет?		come back, mice, let`s open the curtains, it`s very dark in here		с.26 упр.1,2 с.27 вопрос	с.26 упр.1,2	с.26 упр.1	с.26 упр.2		
6/2	Мастерск ая слова		bathroom, garden, living room, kitchen, bedroom Whenever you want.	Where are you? When can I come and see it?	с.30 упр.1 с.31 упр.4	с.30 упр.2,3 с.31 упр.4,5		с.30 упр.1,2,3 с.31 упр.4,5		

6/3	Мир сказки «Сивка-Бурка»-8		comb, put on, wave, loud shout	Let us go and try our luck. Stay here. Call for Sivka-Burka. Come here Sivka-Burka.		с.32 сказка с.33 упр.1,2	с.32 сказка с.33 упр.1,2			
6/4	Заседание клуба «Звездный английский»-4 Наш мир/мой мир		England, Australia, Canada, Ireland, France, Germany, garage, plants, balcony country house, block of flats, floor, modern, fish, flour, mouth, sleep, garden		с.37 упр.2	с.36 упр.1 На стр.36 в тексте про Дублин в 1 предложении не хватает глагола?? This our cottage just outside Dublin, Ireland. с.37 упр.3		с.36 упр.1 с.37 упр.2,3	Я.П. Нарисуй картинку твоего дома или наклей фотографию. Представь свой рисунок классу.	
6/5	Заседание клуба «Звездный английский»-4 Учись любить природу		bee, butterfly, ant, ladybird, spider, worm, bug		с.38 упр.1,2 с.39 упр.3,4	с.38 упр.2 с.39 упр.3,4		с.38 упр.2 с.39 упр.3,4	Я.П. Нарисуй своего любимого жука и напиши о нем. Расскажи о нем однокласснику	

6/6	Заседание клуба «Звездный английский»-4 Наша школа		glass, aluminium, wooden		с.40 упр.1,2			с.40 упр.1,2	кам. Я.П. Нарисуй различные предметы и расскажи одноклассникам, из чего они сделаны.	
6/7	Сказки Тrolля		It`s yummy.	Is there any more? Where`s my food? – There! It`s on the table!	с.41 упр.1	с.41 упр.1	с.41 упр.1			
6/8	Резервный урок									
Модуль 7 - My New Clothes										
7/1	Проблемы с новой одеждой				с.48 упр.1,2 с.49 вопрос	с.48 упр.1	с.48 упр.1	с.48 упр.2		
7/2	Мастерская слова			Who`s that man over there? Is this dress new?	с.52 упр.1,2 с.53 упр.3,4	с.52 упр.1,2 с.53 упр.3,4		с.52 упр.1,2 с.53 упр.3,4		
7/3	Мир сказки		handsome, finger, clap, cheer touch the sky, take the ring, be a king, run far		с.54 сказка с.55 упр.1,2,3	с.54 сказка с.55 упр.1,2,3	с.54 сказка с.55	с.55 упр.1,2		

	«Сивка-Бурка»-9		away				упр.3			
7/4	Резервный урок									
Модуль 8 – At the Animal Park										
8/1	Мастерская слова		Названия животных, сказать, что они сейчас делают		с.68 упр.1,2,3 с.69 упр.4,5,6			с.68 упр.1,2,3 с.69 упр.4,5,6		
8/2	Мир сказки «Сивка-Бурка»-10		bandage, cut, excited, contest, carry on with smth Я умею:		с.70 сказка с.71 упр.1,2,3,4 с.73 упр.1,2,3	с.70 сказка с.71 упр.1,2,3 с.73 упр.1,2,3	с.70 сказка с.71 упр.4	с.71 упр.1,2,3 с.73 упр.1,2,3		
8/3	Заседание клуба «Звездный английский»-5 Наш мир/мой мир		They are waving at us. Disneyland, Paris, Alton Towers, I'm wearing glasses, Movie World, Brisbane, Gorky Park		с.74 упр.1 с.75 упр.2,3,4	с.74 упр.1 с.75 упр.2,3,4		с.74 упр.1 с.75 упр.5	Я.П. Напиши про парк в твоём городе. Нарисуй его или наклейте фото.	
8/4	Заседание клуба «Звездный		tractor, seal, turkey, carrots, tomatoes, bus		с.76 упр.1,2,3	с.77 упр.4,5		с.77 упр.4,5	Я.П. Работа в группах	

Модуль 9 - Fairy Cakes!										
9/1	Мастерская слова		Названия продуктов питания, to cook	What would you like?-I'd like... I like my dad`s cooking.	с.90 упр.1,2 с.91 упр.3,4,5	с.90 упр.1 с.91 упр.3,4,5		с.91 упр.3,4,5	Я.П. Напиши о том, как и что готовят твои мама и папа.	
9/2	Мир сказки «Сивка-Бурка»-11		letter, feast, palace, plate, mug, the Tsar is inviting everyone		с.92 сказка с.93 упр.3	с.92 сказка с.93 упр.1,2	с.92 сказка с.93 упр.3	с.93 упр.1,2		
9/3	Мир английских звуков	Чтение слов в транскрипции, транскрипционные значки(символы)	Я умею: Спросить и сказать который час. Сказать, что я люблю и не люблю из еды. Сказать, что есть в моем холодильнике. Рассказать и написать про свою любимую еду.		с.94 упр.2,3 с.95 упр.1,2,3	с.94 упр.1,3 с.95 упр.1,2,3		с.94 упр.3 с.95 упр.1,2,3		

9/4	Резервный урок									
Модуль 10 – Another Lovely Day!										
10/1	С Днем Окружающей Среды!		Happy Environment Day! Let`s celebrate!	He goes to work at eight o`clock. What do the bees do?	с.102 упр.1 с.103 вопрос	с.102 упр.1	с.102 упр.1			
10/2	Мир сказки «Сивка-Бурка»-12 Заседание клуба «Звездный английский» -6 Наш мир/мой мир		take off, ground, clap and cheer, cry out in surprise A friend in need is a friend indeed. Winnie the Pooh, Hundred Acre Wood, Eeyore, Piglet, Belgium, Smurfette, Bugs Bunny, motorbike, skate, wolf, hare, Volk, Zayats	I hear you call my name. Wh-вопросы	с.108 сказка с.109 упр.1,2,3 с.112 упр.1,2 с.113 упр.2,3	с.108 сказка с.109 упр.1,2,3 с.112 упр.1 с.113 упр.2	с.108 сказка с.109 упр.3	с.109 упр.1,2 с.112 упр.1 с.113 упр.2,3	Я.П. Нарисуй своего любимого персонажа из мультфильма а. Сделай презентацию работы в классе.	

