

Частное общеобразовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ «РАДУГА»

города Чита Забайкальского края

Рассмотрена и согласованна  
методическим объединением  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Принята на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
\_\_\_\_\_ Бугрова Е. В.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по китайскому языку

для 6 класса

основного общего образования

Срок реализации: 1 год

Программа разработана учителем

китайского языка

Бурмистровой Натальей Федоровной

Чита

2019

## Пояснительная записка

### Нормативные документы:

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) от 17.12.2010 года за №1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 07 августа 2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам о введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 .04. 2015г. №1/15).
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом МО и науки РФ от 31.03.2014 г.
- ООП ООО ЧОУ «Гимназия «Радуга»

**1. Рабочая программа ориентирована** на учебник для общеобразовательных учреждений «Китайский язык 5» Н.Н. Репняковой, Т.В. Иоффе, Ю.Л. Кравец, У.Н. Решетнёвой, Е.М. Рокитской, Китайский язык: второй иностранный язык; 5й класс, учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н.Н. Репнякова, Т.В. Иоффе, Ю.Л. Кравец и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 208 с.: ил.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение китайского языка в 5-6 классах в учебном плане ЧОУ отводится по 1 часу в неделю - 34 часа в год.

#### 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Китайский язык»

Личностными результатами изучения предмета «Китайский язык» являются следующие качества:

- независимость мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели;
- представление о китайском языке как о сфере человеческой коммуникации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при переводе с китайского языка на русский и наоборот;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса «Китайский язык» являются

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки
- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- *осуществлять* сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- *вычитывать* все уровни текстовой информации.
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей
- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *уметь взглянуть* на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

## **5. Планируемые результаты обучения китайскому языку в 5 классе**

### **По окончании изучения курса учащийся научится:**

- воспринимать реальные речевые ситуации и выстраивать диалог на китайском языке;
- понимать особенности китайской культуры;
- использовать слова и сочетания для выражения своих мыслей на китайском языке;
- выполнять простые переводы с китайского языка на русский и с русского на китайский;
- использовать понятия и умения, полученные на уроках китайского языка в коммуникативной ситуации;

### **Учащийся получит возможность:**

- углубить и развить представления о китайском языке;
- научиться использовать слова в разговорной деятельности, переводить предложения с китайского языка на русский и наоборот.
- выполнять приветствия на китайском языке;
- выстраивать простые предложения на китайском языке.
- развить представления о культуре Китая.
- Развить представления о китайской иероглифике.

## **6. Содержание курса китайского языка 5 класса**

Раздел 1. Приветствие. Как тебя зовут?

Раздел 2. Числительные от 1-10.

Раздел 3. Как ваша фамилия? Обобщающее слово dou. Профессии. Числительные от 21-100.

Раздел 4. Я ученик. Глагол-связка shì быть, Общий вопрос.

Раздел 5. У меня есть кисточка. Предложения наличия. Канцелярские принадлежности. Специальный вопрос.

Раздел 6. Я люблю весну. Времена года. Погода. Одежда. Народы мира.

Раздел 7. Сколько тебе лет? Дни недели. Месяцы. Сколько тебе лет?

### **Основные сведения по предмету.**

1. Китайский алфавит.
2. Основные правила каллиграфии.
3. Китайская система чисел.
4. Термины родства в китайском языке.
5. Цветовая гамма.
6. Качественные прилагательные.
7. Основные формы приветствия.
8. Рассказ о себе.

## Учебный план

№п/п	Наименование темы	Количество часов	
		план	факт
1	Раздел 1. Приветствие. Как тебя зовут?	4	4
2	Раздел 2. Числительные от 1-10. Термины родства.	4	4
3	Раздел 3. Как ваша фамилия? Обобщающее слово dou. Профессии. Числительные от 21-100.	5	5
4	Раздел 4. Я ученик. Глагол-связка shi быть, Общий вопрос.	6	6
5	Раздел 5. У меня есть кисточка. Предложения наличия. Канцелярские принадлежности. Специальный вопрос.	7	7
6	Раздел 6. Я люблю весну. Времена года. Погода. Одежда. Народы мира.	5	5
7	Раздел 7. Сколько тебе лет (Nijisui)? Дни недели. Месяцы. Сколько тебе лет (Niduoda)?	3	3

	Контрольная работа	1	1

### Тематическое планирование

№ урока	№ &	Наименование темы	Количество часов по рабочей программе	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Приветствие.</b>			<b>4</b>	
<b>1</b>	<b>1</b>	Как тебя зовут?	<b>1</b>	Владет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
<b>2</b>	<b>2</b>	Здравствуй. Здравствуйте.	<b>1</b>	
<b>3</b>	<b>3</b>	Вежливые формы ответа	<b>1</b>	
<b>4</b>	<b>4</b>	Простые и полные предложения.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Числительные от 1-10.</b>			<b>4</b>	
<b>5</b>	<b>5</b>	Количественные числительные	<b>1</b>	Владет подготовкой к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной специальной
<b>6</b>	<b>6</b>	Порядковые числительные Числительные er и liang	<b>1</b>	

7-8	7-8	Основные термины родства	1	литературе и компьютерных сетях.
<b>Раздел 3. Как ваша фамилия?</b>			<b>5</b>	
9	9	Обобщающее слово dou.	1	Владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
10	10	Наречие уеи слово dou	1	
11	11	Профессии	1	
12	12	Предложения с именным сказуемым	1	
13	13	Отрицательные предложения с именным сказуемым	1	
<b>Раздел 4. Я ученик.</b>			<b>6</b>	
14	14	Глагол связка	1	Знать основные понятия по пройденным темам на китайском языке
15	15	Общий вопрос с та	1	
16	16	Общий вопрос с повтором.	1	
17	17	Мы одноклассники	1	
18	18	Мой друг	1	
19	19	Школа	1	
<b>Раздел 5. У меня есть кисточка.</b>			<b>7</b>	
20	20	Предложения наличия	1	осуществлять пересказ с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических или стилистических норм
21	21	Отрицание mei	1	
22	22	Вопросительные предложения наличия	1	
23	23	Предложения наличия с та	1	Уметь задавать вопросы различного типа
24	24	На уроке	1	Владеть лексикой по теме урока



25	25	Канцелярские принадлежности	1	Анализировать прочитанные предложения с точки зрения грамматики
26	26	Специальный вопрос	1	Владеть специальной вопросительной лексикой
<b>Раздел 6. Я люблю весну.</b>			<b>5</b>	
27	27	Я люблю весну	1	Анализировать полученную информацию
28	28	Времена года	1	Уметь осуществлять членение предложений на смысловые группы
29	29	Одежда	1	Уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
30	30	Народы мира	1	Уметь соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений
32	32		1	Воспринимать на слух и воспроизводить ритмико-интонационные особенности китайского языка на уровне словосочетаний и простых предложений
<b>Раздел 7. Сколько тебе лет?.</b>			<b>3</b>	
33	33	Дни недели	1	Свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью

				выделения релевантной информации
<b>34</b>	34	Месяцы	1	Владеть фонетическими особенностями системы китайского языка, основными правилами чтения китайского языка, основами ритмической организации фразы
<b>29</b>	35	Сколько тебе лет (Niduoda)?	1	Владеть навыками адекватного произношения и различения на слух всех звуков китайского языка

